



NIEUWSBRIEF FEBRUARI 2019



In de afgelopen maanden hebben we de 1 + 1 = 3 methode van Move a-Head gevolgd. Door middel van 4 lessen in de klas, 4 judolessen en lessen door de eigen leerkracht hebben de kinderen kennisgemaakt met allerlei vaardigheden met betrekking tot conflicthantering, omgaan met plagen en pesten, zelfbeeld en samenwerken.

Om er voor te zorgen dat het geleerde niet wegzakt, zal er gedurende het schooljaar telkens een onderwerp centraal staan in de klas. Rondom dit thema zullen een aantal lessen aangeboden worden door de leerkracht van de groep.

Door middel van de lessen spreken alle kinderen en leerkrachten dezelfde "Move a-Head taal". Het is wellicht ook voor u als ouder fijn om te weten wat deze begrippen inhouden. We willen u daarom door middel van een nieuwsbrief informeren over het thema dat in de komende periode centraal zal staan.

In deze periode zal er in alle klassen veelvuldig gesproken worden over: R.V.V.

We hebben de kinderen geleerd dat je **alleen leuk (zonder ruzie) kunt samenwerken of spelen als je alles met R.V.V. doet**. De afkorting R.V.V. en de invulling die wij er aan geven staan voor:

R



Respect = Houd je aan de afspraken / regels

V



Vertrouwen = Wees eerlijk

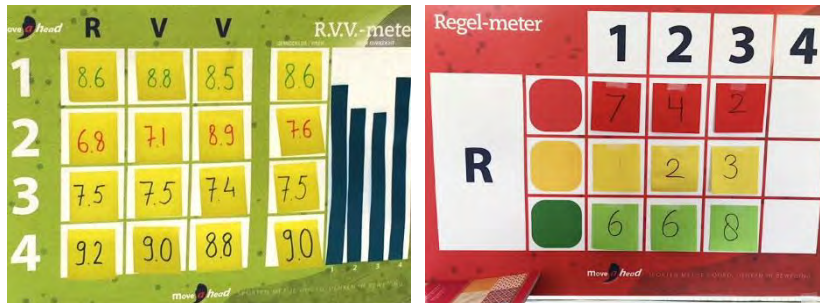
V



Veiligheid = Lach elkaar niet uit

De kinderen leren dat ze zelf invloed hebben op de sfeer in de klas door zich aan deze 3 letters te houden. In verschillende klassen houden de leerlingen zelf wekelijks bij hoe het gaat door gebruik te maken van de RVV-meter.

Wij gaan R.V.V. gebruiken. Doet u mee?



Boekpromotie

Dinsdag 22 januari heeft u het misschien al wel mogen bewonderen. Boven hadden wij een prachtige tentoonstelling van boekendoosjes van de groepen 4 t/m 8.

Leerlingen van de groepen 4 t/m 8 maakten allemaal een boekendoos. Andere jaren kozen we op school voor een boekenbeurt waarin de leerlingen een gedeelte van het boek moesten voordragen in de eigen klas. Dit jaar kozen we voor een geheel andere invulling. Met SUCCES!

Met de boekendoosjes promoten de leerlingen een boek naar eigen keuze en eigen niveau. Prachtige creaties en invullingen hebben we mogen bewonderen.

In de boekendoosjes vindt u o.a. voorwerpen die een belangrijke rol spelen in het verhaal. Broccoli, spruitjes, knuffeltjes, handzeep, barbecuesaus, koptelefoons en mobieltjes we hebben het allemaal mogen bewonderen.

De buitenkant van de schoendoosjes is versiert en op de deksel vindt je een kopie van de voorkant van het boek.

Complimenten aan alle kinderen van groep 4 t/m 8 wat een prachtige resultaten!

Heeft u het gemist? We hebben altijd de foto's nog.



Nationale voorleesdagen

In de week van 23 januari zijn we van start gegaan met de Nationale voorleesdagen. Op de Tiende Penning trapt de bovenbouw traditie getrouw af. De groepen 6,7 en 8 lezen voor aan de leerlingen van de groepen 1 t/m 5. Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen. In tweetallen hebben de leerlingen een boek voorbereid en maken zij zelf een leuke uitnodigende zithoek. Samen lezen zij om beurten voor en ondertussen genieten de leerlingen van een mini picknick bestaande uit mini soepstengels met smeersels.

Dit jaar staat het boek 'Een huis voor Harry' centraal. Door bibliotheken verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2019.



Presentatie boekendozen

Dinsdag 22 januari hadden we de presentatie van de boekendozen.

Er was door de leerlingen (en ouders) veel aandacht en zorg aan besteed.

Het waren werkelijk plaatjes om te zien.

Ik heb deze vorm nog niet eerder meegemaakt en ben zeker onder de indruk.

Voorlezen aan leerlingen van de onder en middenbouw door leerlingen van de BB.

Ook dit was een groot succes. De leerlingen hadden tentjes gemaakt waarin voorgelezen werd.

Sommige groepjes hadden zelfs een vervolg activiteit bedacht die met het verhaal te maken had.

Meester Hans verzorgde met leerlingen een snoeperijtje. Heel leuk om mee te maken.

Juf Lisette

Nieuws van de bibliotheek

Voor uitgebreide info zie:

Download de voorjaarsbrochure 2019 <https://goo.gl/nsYqry>

De spel- en praatgroep K I E S.

Kwadraad biedt een KIES-groep (KIES = Kinderen in Echtscheidings Situatie) aan voor kinderen van groep 4 t/m groep 8. De spel- en praatgroep KIES helpt kinderen van wie de ouders gaan scheiden of zijn gescheiden.

Wanneer ouders gaan scheiden, dan heeft dit grote gevolgen voor hun kinderen. Veel vertrouwde dingen verdwijnen of worden anders. Kinderen krijgen te maken met verdriet en boosheid van zichzelf, hun ouders, broers, zussen, opa's, oma's tantes, ooms. Soms ziet een kind één van de ouders ineens een tijd veel minder.

Dit heeft gevolgen voor een kinderleven, een kind kan soms moeilijk omgaan met alle emoties die er rond een scheiding in en om hem of haar zitten. Soms lijkt het wel alsof het kind alle emoties in een kastje stopt en probeert om de deur dicht te houden. Kinderen zijn dan drukker met het dicht houden van het 'kastje' dan dat ze zich kunnen richten op hun eigen ontwikkeling. Wanneer dit aan de hand is, kunnen we zeggen dat de scheiding schadelijk is voor de ontwikkeling van het kind.

Jullie scheiding beter leren begrijpen

Tijdens de spel- en praatgroep leren kinderen de scheiding beter te begrijpen. Ze verwoorden wat de scheiding voor hen betekent en leren hun vragen en angsten te uiten. Door te communiceren met 'ik-boodschappen' kunnen ze gemakkelijker omgaan met conflicten. Zo ontstaat een gedragsverandering: kinderen krijgen een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen.

Onderwerpen die samenhangen met een scheiding

De spel- en praatgroep wordt geleid door een gecertificeerde KIES-coach. Ze behandelen onderwerpen die samenhangen met een scheiding, zoals:

- familie
- emoties
- verstoorde communicatie
- concentratie en leren
- gedrag
- veranderingen
- omgangsregeling
- nieuwe partners
- gewijzigde invloed van beide ouders

Voor wie is deze groep?

Deze training is voor kinderen van groep 4 tot en met groep 8 van de basisschool. Beide ouders moeten toestemming geven via een toestemmingsformulier. Neem contact op met ons als dit niet mogelijk is.

Praktische informatie

De spel- en praatgroep kan plaatsvinden in Hellevoetsluis, Brielle of Rockanje. Dat verschilt elke keer. Bij voldoende aanmeldingen zal de eerstvolgende groep gaan starten in maart op de woensdagmiddag.

Voor de biologische ouders is er bij de start van de groepen een ouderavond. Ouders krijgen daarin uitleg over het programma wat de kinderen krijgen en hoe zij daar als ouders het beste mee om kunnen gaan. Na acht bijeenkomsten krijgen de ouders een evaluatie- en adviesgesprek aangeboden gericht op de ontwikkeling die het kind heeft gemaakt tijdens de groep.

Eigen bijdrage: geen

Aan de spel- en praatgroep doen minimaal 8 en maximaal 10 kinderen mee.

Informatie en aanmelden

Wil je meer informatie over deze groep? Neem contact op met Karima Fagrach via 06-40529298 of meld je kind gelijk aan via de School Maatschappelijk Werker.

Verkeersexamen

Het theoretisch verkeersexamen komt er weer aan en wel op **4 april** a.s. Deze wordt gevolgd door het praktisch examen op **woensdag 15 mei** voor groep 7.

De organisatie van het verkeersexamen heeft vorig jaar geconstateerd, dat kinderen moeite hebben met een aantal onderwerpen tijdens het verkeersexamen. Het betreft vooral het goed kijken, hand uitsteken en kennis van de gebods- en verbodsborden. Dit zijn simpele maar belangrijke handelingen die, met wat extra aandacht, ervoor kunnen zorgen dat er meer leerlingen zijn die kans hebben om te slagen.

Veilig verkeer Nederland en de verkeersambtenaar van de gemeente Brielle geven de leerlingen extra uitleg over verkeersveiligheid op **donderdag 21 maart**.

Heeft u de fiets van uw kind al eens goed bekeken met het praktijkexamen in zicht op woensdag 15 mei.

Een veilige fiets voldoet aan de volgende punten:

1. Het stuur zit goed vast.
2. De bel is goed te horen.
3. De handvatten zitten goed vast aan het stuur en zijn heel.
4. De rem werkt goed. Uitsluitend handremmen? Dan moeten beide remmen goed werken.
5. Indien van toepassing: de remlblokjes zijn niet versleten.
6. De voorband is heel en heeft voldoende profiel.
7. De achterband is heel en heeft voldoende profiel.
8. De spaken in beide wielen zitten goed vast.
9. De trappers zijn voldoende stroef.
10. Het zadel zit goed vast.
11. Je kunt met beide voeten (tenen) net de grond raken als je op het zadel zit.
12. De ketting is goed afgesteld; niet te slap, niet te strak.

13. Er zit een rode reflector aan de achterkant van de fiets of geïntegreerd in het achterlicht.
14. Er zitten ten minste twee witte of gele reflectoren aan de wielen of de banden hebben cirkelvormige reflectie.
15. Beide trappers hebben twee gele reflectoren.
16. De koplamp werkt goed, straalt recht naar voren en geeft wit of geel licht.
17. Het achterlicht werkt goed, straalt naar achteren en geeft rood licht.
18. Indien van toepassing: de dynamo werkt goed, ook bij nat weer.
19. Er zit een witte reflector aan de voorkant van de fiets of geïntegreerd in de koplamp.

MR

In de laatste nieuwsbrief (van voor de vakantie) hebben wij een oproep gedaan voor een nieuw MR lid. Er heeft zich tot nu toe 1 kandidaat aangemeld.

Mochten er verder geen aanmeldingen binnenkomen, dan zal deze kandidaat het nieuwe lid van de MR oudergeleding gaan worden.

U kunt zich tot de Voorjaarsvakantie nog aanmelden, als MR lid bij de voorzitter van de MR (Sebastiaan Vermeulen) of de directeur (Marzena vdr Toorn).

Herhaalde oproep voor de werkgroep Continurooster

Voor de Kerstvakantie hebben we een oproep gedaan in de nieuwsbrief met de vraag wie zitting wil nemen in de werkgroep Continurooster.

Tot op heden hebben zich 2 ouders aangemeld.

We zouden graag nog minimaal 2 ouders, uit met name de MB, willen hebben voor deze werkgroep.

U kunt zich tot de voorjaarsvakantie nog opgeven bij Marzena vdr Toorn (m.vandertoorn@primovpr.nl).

Onderwijsbeurs

Woensdag 23 januari zijn Juf Marijna, Juf Jennifer en Juf Corine naar de onderwijsbeurs in de Jaarbeurs in Utrecht geweest.

De nieuwste ontwikkelingen hebben we mogen bekijken en of testen. Veel ideeën hebben we opgedaan. We hebben o.a. wat voorproefjes gezien van de nieuwste spellen van Squala. De meeste leerlingen hebben op school een account, waar ze tijdens de schooluren gebruik **van kunnen maken, om educatieve spelletjes te oefenen op eigen niveau.**

De vernieuwingen van Klasbord hebben we gezien en ook de laatste ontwikkelingen van zowel aanbieder Gynzy als Snappet hebben we doorgenomen. Mogelijk zullen we met een van deze aanbieders in de toekomst gaan werken. Kortom we zijn weer een stukje wijzer.





Beste ouders/ verzorgers,

De eerste vier maanden van het schooljaar zitten er al weer op en binnenkort beginnen we aan de tweede helft van het schooljaar.

Voor de kinderen die HVO volgen betekent dit dat er diverse thema's de revue zijn gepasseerd en dat de komende periode nieuwe thema's aan bod zullen komen.

We hebben tijdens de HVO lessen verschillende onderwerpen onderzocht en besproken. Af en toe maakten we met groep 7/8 kleine uitstapjes buiten het thema om actuele onderwerpen te bespreken zoals de rellen rondom de Sint intocht of om het kinderpardon te bespreken. Tijdens ieder thema maken we gebruik van zoveel mogelijk werkvormen om de lessen zo interactief mogelijk te maken.

Ik geef hieronder een beknopt overzichtje van wat er gedaan is en geoefend is.

De kinderen in groep 3 en 4 hebben gewerkt aan de volgende thema's:

- Kennismaken; Wat is HVO? En wat doen we in de lessen? Kennismaken met de juf en de leerlingen.
- Gevoelens; We onderzochten diverse gevoelens zoals bang, blij, boos en verdrietig. Als je deze gevoelens voelt wat gebeurt er dan met jouw (fysiek en mentaal) of met een ander? Hoe kan je dat zien of voelen? Reageert iedereen hetzelfde bij op deze gevoelens? Wat kan je voor een ander betekenen als hij deze gevoelens voelt?
- Natuurlijk; Wat bewonderen de leerlingen in de natuur?, Wat is natuurlijk of zielig? Van wie is de natuur? Hoe beschermen wij in Nederland de natuur? Wat kunnen de leerlingen zelf doen om de natuur te helpen of beschermen?

De komende periode gaan de kinderen werken aan de volgende thema's:

- Afronden Natuurlijk
- Dromen
- Geluk
- Familie

In de groepen 5 en 6 hebben de kinderen aan de volgende thema's gewerkt:

- Humanisme; Wat is Humanisme en welke waarden horen daarbij?
- Vriendschap; Wat is vriendschap en wat heb je nodig voor een vriendschap? Wat betekent een 'goede' vriend(in) voor jouw? Hoe voelen de leerlingen zich binnen een vriendschap en hoe ga je om met je vrienden?
- Talenten; Wat is een talent? Is een talent aangeboren of kun je een talent aanleren? Kun je een talent toepassen in verschillende onderdelen van je leven? Welke vaardigheden kun je leren vanuit een talent?

De komende periode gaan de kinderen werken aan de volgende thema's:

- Pesten
- Vrede
- Mijn mobiel en ik

De groepen 7 en 8 hebben gewerkt aan de volgende thema's:

- Humanisme; Wat is Humanisme en welke waarden horen daarbij?
- Muziek; Wat doet muziek met je?, Wat roept het bij je op, ook als consument?, welke muzieksoorten passen bij je? Brengt muziek ook boodschappen over? Welke boodschap zou jij willen overbrengen?
- Vluchtelingen; Wat is een vluchteling? Wat is een asielzoeker? Wat betekent het om te vluchten? Wat is het beleid in Nederland omtrent vluchtelingen? Hoe maak je een 'thuis'?

De komende periode gaan de kinderen werken aan de volgende thema's:

- Afronden vluchtelingen
- Vooroordelen
- Verslaving
- 10+

Mochten er vanuit de ouders/verzorgers vragen en/of opmerkingen zijn dan kunt u altijd bij mij terecht op maandagmiddag om 12:00.

Kim Kneppel (docent HVO)

Verjaardagen

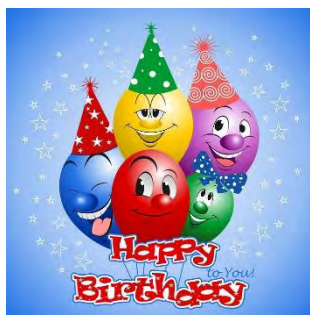
December:

- 02 Aaron Kleijn
- 02 Kayélla Spijker
- 05 Brian ter Horst
- 05 Jip van de Westelaken
- 06 Tessa van der Kooij
- 10 Tess Vermeulen
- 12 Remy van Hulst
- 21 Leanne Noordermeer
- 24 Nadine Roest
- 28 Lena Malaszuk

Januari:

- 01 Pieter Groeneweg (2010) 5/6
- 08 Esmee Haas (2009) 5/6
- 08 Givani Krowinkel (2011) 4/5
- 14 Sara Hoftijzer (2011) 4/5
- 16 Rosanne Lobs (2009) 5/6
- 18 Puk Paulussen (2012) 3
- 19 Jay van Noort (2010) 5/6

Allemaal nog van harte gefeliciteerd!



Februari:

06 Luca Nederpelt
06 Silvijn Verheijdt
08 Teun Passenier
09 Aydin Sahan
10 Eva Geurtsen
13 Tristan Louwerens
13 Yfke Vis
19 Tijn Vermeulen
22 Twan Hilgers
24 Mark Tuk

Maart:

06 Mark Noordermeer
09 Kenji van de Velde
12 Nova Postma
23 Fin Herlaar
27 Lily Coumou
28 Annabelle de Reus



Van harte gefeliciteerd allemaal!

Agenda

04-02	Studiedag (alle kinderen vrij) MR
Week 11-02	Rapportgesprekken
15-02	Rapporten mee
22-02	Studiedag (alle kinderen vrij)
23-02 t/m 03-03	Voorjaarsvakantie
08-03	Carnavalsdisco
11-03	Start project "Onderwaterwereld"
18-03	OV
20-03	Afsluiting project "Onderwaterwereld" Open dag alle scholen
25-03	MR
01-04	Studiedag (alle kinderen vrij)