

OBS de Tiende Penning



“ Natuurlijk goed onderwijs ”

Welkom,

Hierbij presenteren we u de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023.

In de schoolgids beschrijven we waar we voor staan, welk onderwijs we geven, wat we belangrijk vinden en hoe we dat vorm geven.

Verder staat de schoolgids vol met alle praktische zaken die voor u en uw kind van belang zijn voor dit schooljaar.

We gaan weer voor een leerzaam en gezellig schooljaar!

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Sandra Bijleveld
Directeur

OBS De 10e Penning
H.W. Croeslaan 31
3237AN Vierpolders
0181 415372

Website: www.obs10p.nl

E-mail: tiendepenning@edumarevpr.nl



Inhoud

1. **Een eerste kennismaking met De Tiende Penning**
2. **Onze visie op onderwijs**
3. **Wat leert mijn kind op De Tiende Penning?**
 - Groep 1 en 2
 - Groep 3 t/m 8
 - Een kijkje per vak
4. **Wie werken er op De Tiende Penning**
 - MR, OV en OKBG
5. **Het zorgbeleid op De Tiende Penning**
 - De KC-er
 - Groepsbesprekingen
 - School maatschappelijk werk
 - Passend onderwijs
 - Samenwerkingsverband
 - Zorgteamoverleg
 - HIA
 - Externe deskundigen
 - Begeleiding meer- en hoogbegaafde leerlingen
 - Welzijn en welbevinden
 - Doublebeleid
6. **Kwaliteit van het onderwijs**
 - Goede methoden
 - ICT
 - Goede leerkrachten
 - Resultaat gericht werken
 - Kwaliteitsverbetering door inspectiebezoek
 - Onderwijstijd
 - Arbobeleid
7. **Uitstroom naar het voortgezet onderwijs**
 - Advies van de school
 - Uitstroomgegevens van De Tiende Penning
8. **Samen met de ouders**
 - De website

De nieuwsbrief
Info avonden
Aanmelding en inschrijving
Eten en drinken in de pauze
Adressenlijst
Klachten
Medezeggenschapsraad
Ouderbijdrage
Oudervereniging

9. Vakanties

Verlof aanvragen en leerplicht

10. Praktische punten van A tot Z

1. Een eerste kennismaking met De Tiende Penning

De Tiende Penning is een openbare basisschool in Vierpolders. Dat wil zeggen dat we openstaan voor alle kinderen en ouders. We hebben respect voor elkaar en elkaars opvattingen en bieden een veilige omgeving voor alle kinderen ongeacht geloof of afkomst.

De school combineert alle positieve elementen van een kleine school met de faciliteiten van de gemeente Brielle.

Wat kunnen wij u bieden:

- De Tiende Penning is een school in een multifunctioneel gebouw met een prachtige sportzaal, ruimte voor brede school activiteiten en voorstellingen.
- Wij zijn een school voor kinderen van 2 t/m 12 jaar.
- We behalen goede onderwijsresultaten.
- We hebben een peuterspeelzaal in ons gebouw.
- De school is gelegen op fietsafstand van de wijken Zuurland, Nieuwland en Kleine Goote en veilig te bereiken door een afgescheiden fietspad.
- De school is makkelijk te bereiken per auto, er is voldoende parkeergelegenheid en een veilige verkeerszone voor de kinderen.
- We zijn een kleine school waar iedere leerkracht ieder kind kent.
- De sfeer is gemoedelijk, ouders voelen zich welkom en zijn tevreden over de contacten met leerkrachten en directie.
- We bieden kinderen rust en structuur.
- Er is een goed functionerend anti-pest protocol.
- We werken vanuit de principes van Move ahead: R(espect) V(eiligheid) V(ertrouwen).
- We bieden alle kinderen van groep 1 t/m 8 Engelstalig onderwijs aan.
- We bieden alle kinderen de mogelijkheid tot het volgen van lessen op het gebied van humanistisch of godsdienst onderwijs.
- We bieden een rijke leeromgeving met aandacht voor culturele activiteiten via het kunstmenu, muziek in de klas, diverse uitstapjes en de Kinderboekenweek.
- We werken intensief samen met de Bibliotheek Zuid-Hollandse Delta, die voor ons een groot en eigentijds assortiment boeken verzorgt, daarnaast ook lessen verzorgt m.b.t. mediawijsheid en boekpromotie.
- We hebben een zeer betrokken oudervereniging die het mogelijk maakt, om allerlei extra activiteiten te organiseren.
- We hebben een actieve MR en Ouderklankbordgroep.
- We hebben een zeer actieve leerlingenraad.
- We maken gebruik van het kunst- en cultuurprogramma van de gemeente Brielle.

Kortom een school waar we trots op zijn!

2. Onze visie op onderwijs

Leerlingen die onze school verlaten zijn
Vaardig, waardig en aardig.

Wij zorgen dat jullie met behulp van de kunst van het lesgeven kennis en vaardigheden opdoen en gebruiken voor nu en later.

Wij staan voor goed onderwijs waarin we jullie begeleiden in jullie ontwikkeling tot zelfstandige personen die vaardig, waardig en aardig zijn. Voor jezelf, anderen en je omgeving.

Wij geloven in jouw mogelijkheden!

*“Het dorp blijft altijd in je zitten”
(een ouder)*

3. Wat leert mijn kind op de Tiende Penning?

Groep 1 en 2.

Op de Tiende Penning kiezen we ervoor, zoals op de meeste scholen in Nederland, om oudste en jongste kleuters samen in een groep te plaatsen. Het idee erachter is dat de jongste kleuters houvast hebben bij het wennen aan een groep waar gewoontevorming en regelmaat al vanzelfsprekend zijn. De oudere kleuters ontwikkelen hun sociale vaardigheden door een voorbeeldrol voor de jongsten te vervullen.

De kinderen in de kleutergroepen leren veelal op een speelse manier.

De start van een les begint meestal met de grote kring, waarna de kinderen gaan spelen/werken in de hoeken en aan de werktafels in een groepje. Extra instructie krijgen de kinderen in de kleine kring. De kleine kring is er zowel voor de kinderen die meer instructie nodig hebben als voor kinderen die meer kunnen en daardoor extra uitdaging nodig hebben.

Het spelen /werken vindt meestal plaats in de hoeken:

De huishoek/ themahoek biedt de kinderen een groot scala van ontwikkelingsmogelijkheden. Door middel van spel zijn de kinderen bezig met rekenen, geletterdheid, sociale competentie, expressie en creativiteit al naar gelang het thema van de hoek.

De lees/ schrijfhoek richt zich op geletterdheid door middel van spelen met letters, woorden, verhaaltjes en briefjes.

De rekenhoek richt zich op gecijferdheid. In deze hoek spelen de kinderen met cijfers en allerlei materialen die te maken hebben met rekenen.

De bouwhoek daagt kinderen uit om te spelen met allerlei materialen die een beroep doen op hun ruimtelijke en motorische ontwikkeling.

De zand/ watertafel en schrijfhoek is er voor de motorische ontwikkeling en het ruimtelijk inzicht.

Andere activiteiten tijdens het spelen/werken komen aan bod aan de werktafels en met de iPad.

In de kring komen activiteiten aan bod zoals taal-/spraakontwikkeling, woordenschatontwikkeling, denkontwikkeling, rekenen, muziek, wereldoriëntatie Engels en emotionele ontwikkeling.

De lessen bewegingsonderwijs (twee keer per week door een vakdocent) en buitenspellessen zijn gericht op motorische en sociaal- emotionele ontwikkeling.

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen met behulp van de leerlijnen in het Digikeuzebord. Deze zijn gebaseerd op de SLO leerlijnen.

Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 wordt er op een andere manier gewerkt. De klaslokalen zijn ook anders ingericht dan bij de kleuters. De kinderen zitten in groepjes of rijtjes en krijgen les d.m.v. het directe instructiemodel (Kunst van het lesgeven).

- De leerkracht begint met het benoemen van het doel van de les.
- Hierna komt er een stukje opvragen van de voorkennis en als het aan de orde is automatiseringsoefeningen.
- Daarna begint de leerkracht aan de instructie.
- Als de instructie afgelopen is gaan de kinderen zelfstandig de lesstof verwerken. Hierbij worden de regels van het zelfstandig werken toegepast en het stoplichtmodel. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht de handen vrij, om kinderen extra instructie te geven aan de instructietafel.
- Na het zelfstandig werken wordt er teruggekeken naar de les en benoemd wat er geleerd is, wat er goed gegaan is en wat beter kan.

Het directe instructiemodel wordt gebruikt bij taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. Bij de andere vakken is het lesmodel wat vrijer.

Een kijkje per vak

• Taal

Voor het taalonderwijs in de groepen 1 en 2 maken wij gebruik van de thema's uit kleuteruniversiteit. Bij ieder thema horen o.a. een voorleesboek, prentenboeken en spelletjes. Woordenschatontwikkeling wordt gegeven volgens een vaste structuur met de methode LOGO 3000.

In groep 3 werken we met de methode Veilig Leren Lezen. De kinderen leren lezen door de herkenning van globaal woorden (in de eerste kern: ik, maan, roos, vis, sok, pen) vervolgens analyseren ze de woorden tot de afzonderlijke letters en met deze letters maken ze weer nieuwe woorden (synthese).

In groep 4 t/m 8 gebruiken we de methode Taalactief. Dit is een methode voor taal, spelling en woordenschat.

• Afspraak voor 4 t/m 8 m.b.t. spelling

De leerlingen krijgen instructie van de leerkracht (directe instructiemodel). Naast de digitale verwerking in Gynzy, wordt er ook geschreven (leren door te schrijven draagt bij tot het onthouden). De leerlingen krijgen woordenlijst mee naar huis, om voor het controledictee te kunnen oefenen. Het parkeerdictee geven we voor de CITO toets periode mee, om te oefenen. 2 Dictees voor januari en 2 dictees voor 1 juni.

• Rekenen

Voor het rekenonderwijs in de groepen 1 en 2 gebruiken wij gebruik van kleuteruniversiteit en gecijferd bewustzijn

De groepen 3 t/m 8 werken met De wereld in getallen en Gynzy (digitale verwerking, herhaling en verdieping). In deze methode zijn de kinderen bezig met getalbegrip, optellen/afrekken,

vermenigvuldigen, delen, geld, tijd, meten, meetkunde, kommagetallen, breuken, procenten en de zakrekenmachine.

- **Lezen**

De methode Veilig leren lezen wordt in groep 3 gebruikt. In de groepen 4 t/m 8 wordt Estafette gebruikt. Dit is een methode voor voortgezet technisch lezen. De kinderen zullen zeker vooruit gaan. Het kan natuurlijk sneller. Daarom zijn er uitdagende opdrachten voor de betere lezers. Maar ook als kinderen wat meer tijd nodig hebben voor de AVI-niveaus, biedt de methode ondersteuning. Met de extra leesstof uit het uitbreidingspakket komen zij steeds een AVI-niveau hoger.

- **Begrijpend Lezen**

In de groepen 4 t/m 8 maken we gebruik van o.a. de methode Nieuwsbegrip XL goud. Deze methode is webbased en iedere week voorzien van een actueel filmpje. Nieuwsbegrip is erop gericht om kinderen meer plezier te laten krijgen in begrijpend lezen.

Hierbij sluit men zoveel mogelijk aan bij de actualiteit om op deze manier aansprekende teksten en opdrachten te maken.

Wij geven ook geregeld lessen Close Reading zodat de leerlingen ook met andere tekstsoorten in aanraking komen.

- **Schrijven**

Vanaf groep 3 werken we met de methode Pennenstreken, wij bieden een los handschrift aan

- **Wereldoriëntatie**

De kleuters werken met de thema's van de kleuteruniversiteit en groep 3 en 4 met de geïntegreerde methode de zaken die prachtig aansluit bij Veilig Leren Lezen.

Voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs hebben we de methode Faqta voor groep 5 t/m 8aangeschaft. | Dit is een geïntegreerde thematische methode. Wij werken vooral in de middagen schoolbreed aan deze thema's.

- **Engels**

In het schooljaar 2012-2013 zijn we gestart met Engelstalig onderwijs voor alle kinderen van groep 1 t/m 8.

Dit schooljaar zijn wij overgestapt op een nieuwe methode die wij van groep 1 tot en met 8 inzetten: Take it easy.

- **Bewegingsonderwijs**

Alle groepen (1 t/m 8) krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs gegeven door onze vakdocent.

De kleuters spelen daarnaast dagelijks buiten en regelmatig wordt in het speellokaal een circuit uitgezet. Dit alles o.a. ten behoeve van het ontwikkelen van de motorische vaardigheden.

Wilt u uw kind voor de les bewegingsonderwijs geschikte kleding meegeven en er op letten dat deze kleding na ieder gebruik mee naar huis genomen wordt om gewassen te worden. Geschikte kleding is: een korte sportbroek, T-shirt met korte mouwen en sportschoenen. Balletschoenen en schoenen met zwarte zool zijn niet toegestaan. Voor de kleuters is het prettig als ze gymschoentjes meenemen graag zonder veters maar wel voorzien van naam. Het is prettig als gymkleding makkelijk zit en voorzien is van de naam van het kind. Voor de veiligheid van uw eigen kind en andere kinderen is het dragen van sieraden niet toegestaan tijdens de gymles. Laat sieraden thuis! Daarnaast moeten kinderen met lang haar het haar bij elkaar binden met een elastiekje.

- **Sociale competentie**

Wij werken met de methode Move a-head.

Deze methode is een combinatie van klaslessen en judolessen.

Uitgangspunt is : **RVV**

Deze letters staan voor **R**espect, **V**ertrouwen en **V**eiligheid.

Wat er in de klaslessen wordt aangeboden, wordt in de judolessen toegepast. In de eerste helft van ieder schooljaar worden deze lessen gegeven door vakdocenten van Move a-head. De leerkrachten van de groepen zijn bij deze lessen aanwezig, om zo ook geschoold te worden.

Zie voor meer informatie : www.move-a-head.nl



- **GVO en HVO**

De Tiende Penning is een openbare school. Dat betekent dat men in het lesrooster ruimte biedt aan kinderen om deel te nemen aan godsdienstonderwijs of humanistisch vormingsonderwijs. De lessen worden gegeven door vakleerkrachten HVO of GVO. De lessen worden op maandagochtend gegeven vanaf groep 3.

- **Expressievakken**

Onder expressievakken verstaan we tekenen, handvaardigheid, muziek, spel en beweging. Belangrijk hierin is expressie (het jezelf kunnen uitdrukken),

Maar ook kennis en vaardigheden, gebruik van materialen en gereedschappen, het leren van maat en ritme en de kennis van liedjes en het plezier van samen zingen en muziek maken.

Wij werken samen met de zangexpress en Muziek op School.

De leerlingen van groep 5/6 en 7 krijgen vioolles of keyboardles, zij geven aan het einde van de periode een concert waarbij de ouders uitgenodigd zijn.

Een aantal keer per jaar treden de leerlingen voor elkaar op tijdens een talentenmiddag, zo leren zij al jong wat presenteren is.

- **Huiswerkbeleid**

Afspraken m.b.t. werkstukken, spreekbeurten en boekenpraatje:

Groep 4 1 Boekenpraatje per jaar

Groep 5 1 Boekenpraatje voor de Kerstvakantie

1 spreekbeurt tussen Kerst en zomer (thuis voorbereiden)

Groep 6 1 boekenpraatje voor de herfstvakantie

1 spreekbeurt tussen voorjaar en zomervakantie (voor 1 juli) (thuis voorbereiden)

1 werkstuk tussen herfst en voorjaarsvakantie (wordt op school aan gewerkt)

Groep 7 1 boekenpraatje voor de herfstvakantie

1e werkstuk tussen herfst en voorjaarsvakantie

1 spreekbeurt voor de Kerst

2e werkstuk tussen voorjaar en voor 1 juli

Groep 8 1e boekbespreking voor de herfst

1e spreekbeurt voor de herfst

1e werkstuk voor de Kerst

2e boekbespreking voor de voorjaarsvakantie

2e spreekbeurt voor de Meivakantie

2e werkstuk voor 1 juli

Huiswerk voor groep 4 t/m 8

Voor de groepen 4 t/m 8 geldt, dat alle lln. dictee moeten oefenen. Dit doen zij 1 keer met Bloon, thuis oefenen en op school met basispoort.

Woordenschat: na les 1, 6 en 11 van taal krijgen de lln. woordenschat mee naar huis om te oefenen.

- Groep 4 : 1 blad per week van of rekenen of spelling of begrijpend lezen
- Groep 5 : geldt hetzelfde voor als voor groep 4
- Groep 6 : 1 blad taal/spelling en 1 blad rekenen
- Groep 7 : 1 blad taal en 1 blad rekenen en 1 blad studievoordigheden
- Groep 8 : tweezijdig rekenen, tweezijdig taal, nieuwsbegrip XL (begrijpend lezen) en tweezijdige studievoordigheden

De groepen 5 t/m 8: voor geschiedenis en aardrijkskunde/topo geldt dat 2 weken voor de toets de samenvatting en de begrippen mee naar huis.

Groepen 6,7 en 8 : Engels – woordjes gaan 2 weken voor de toets mee naar huis om te oefenen. De kinderen kunnen dit ook op wrts oefenen.

Huiswerkmap

De groepen 4 t/m 6 krijgen het huiswerk mee in snelhechters. Ze krijgen 1 van school, gaat deze stuk dan dienen ouders zelf te zorgen voor een nieuwe.

Groep 7/8 De leerlingen mogen een eigen multomap en agenda gebruiken. Indien nodig kan de leerling ook een van school krijgen.

4. Wie werken er op De Tiende Penning

Groepsleerkrachten

Groep 1 en 2	Jennifer Heiligers en Anoek de Jong
Groep 3 en 4	Caro Poldervaart en Petra Spits
Groep 5 en 65	Marijna Slieker en Jennifer Heiligers
Groep 7	Brenda Verwaal en Petra Spits
Groep 8	Gerbrand Berenschot
Bewegingsonderwijs	Arjan van der Voort
Onderwijsassistente	Yvonne van den Berg Jaqueline Smeets Sanne Stolk
Directie	Sandra Bijleveld
KC-er	Sandra Bijleveld en Petra Spits
Administratie	Mia Koedood
HVO	Kim Kneppel
GVO	Mariëlle Weeda

Stagiaires

De Tiende Penning is er niet alleen voor leerlingen van het basisonderwijs, wij leiden ook toekomstige medewerkers op. Niet alleen studenten van de lerarenopleiding maar ook studenten van het MBO.

M.R.

Leerkrachten: Jennifer Heiligers, Brenda Verwaal en Caro Poldervaart.

Ouders: Maaïke Ekema (voorzitter), Mireille de Reus en Lianne Rodrigues

O.V.

Willy Vermeulen (voorzitter), Sander Dekker (penningmeester), Els v.d. Kooij, Lara Palfi, Suzanne van Rooyen, Kinga Barbarowic en Linda Zwart

OKBG (= Ouder klankbordgroep)

Liona Ram, Irene de Jonge, Linda Zwart, Kim Schipper, Connie Vuijst, Marie Louise Verdel en Amanda Dobber.

Leerlingenraad

Zoë, Anastasia, Twan en Laura.



5. Het zorgbeleid op De Tiende Penning

De Kwaliteit coördinator (KC)

1. De KC-er bespreekt met de leerkracht de resultaten van de kinderen. Aan de hand van deze resultaten creëert de leerkracht het onderwijsaanbod. Als blijkt dat kinderen onvoldoende groei vertonen helpt de KC-er de leerkrachten bij het analyseren.

Zij helpt de leerkracht als aanvullende toetsen nodig zijn en stelt samen met de leerkracht indien nodig een werkdocument (handelingsplan) op.

Zij volgt de leerlingen en controleert of het onderwijsaanbod en/of werkdocument het gewenste effect heeft.

Zij adviseert leerkrachten over extra hulpmateriaal voor kinderen die extra hulp of extra uitdaging nodig hebben.

Zij heeft contacten met externe deskundigen waar zij advies kan vragen bij complexere problemen. Dit alles maakt deel uit van de gouden driehoek: ouders, kind en school.

Groepsbesprekingen

Elk schooljaar zijn er meerdere groepsbesprekingen.

Daarbij wordt gekeken welke leerlingen extra hulp of uitdaging nodig hebben, wat voor plannen er nog lopen van het voorgaande jaar, wat de groep nodig heeft om de doelen van taal, rekenen en lezen te behalen.

Gedurende het schooljaar wordt het onderwijsaanbod meerdere keren geëvalueerd en bijgesteld.

Schoolmaatschappelijk werk

Deze wordt ingeschakeld als wij ons zorgen maken over een kind waarbij de problemen die het kind ervaart ook spelen binnen de thuissituatie.

Een SMW-er ondersteunt bij problemen die ouders/verzorgers/leerkrachten ervaren. Leerkrachten kunnen via de KC-er doorverwijzen of zelf contact opnemen met de smw-er. Ook ouders/verzorgers kunnen aangeven een gesprek te willen. Bijvoorbeeld als er vragen of zorgen zijn rondom de ontwikkeling, opvoeding en het gedrag thuis of op school van hun kind. Voorbeelden van vragen zijn:

- * Uw kind zit niet lekker in zijn vel maar u weet niet waardoor;
- * U heeft praktische problemen die ook invloed hebben op het welbevinden van uw kind en u weet niet waar u hiervoor hulp kunt krijgen;
- * U gaat scheiden en weet niet hoe hiermee om te gaan naar de kinderen toe;
- * Er is iemand overleden in uw omgeving, dit heeft veel invloed op het welbevinden en het gedrag van uw kind. U weet niet hoe u hem/haar hierbij kan helpen;
- * Uw kind kan druk zijn, niet luisteren, bedplassen, teruggetrokken zijn, slecht slapen, verdrietig zijn, enz., dit kunnen tekenen zijn dat hij/zij spanningen ervaart waarvan u als ouder niet weet waar het vandaan komt of wat u eraan kunt doen.
- * Als u twijfelt of u met uw vraag op de goede plek bent is dit al reden genoeg om een afspraak te maken en de vraag te stellen.

Het schoolmaatschappelijk werk is er niet alleen voor de grote problemen, maar ook voor de kleine vragen en twijfels. U kunt als ouder/opvoeder bij de schoolmaatschappelijk werker terecht voor advies, ondersteuning/kortdurende hulpverlening of een verwijzing naar een andere instelling.

U kunt altijd een afspraak met de smw-er make Ilse van der Welle: i.vanderwelle@kwadraad.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Vanaf de geboorte tot de 18^e verjaardag kijken we op verschillende momenten of jouw kind zich goed ontwikkelt. Dit doen we via (beeld)bellen, bij jou thuis, op onze CJG-locaties én op school.

Geen vraag is ons te gek!

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen bieden advies, ondersteuning en denken graag met je mee. Heb je een vraag, dan zoeken we samen met jou naar een antwoord. Of we zoeken de juiste deskundige in ons netwerk. Zo maken we samen met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

CJG en het coronavirus

Op centrumvoorjeugdengезin.nl/corona staat meer informatie over het coronavirus en onze aangepaste dienstverlening. Daar vind je ook antwoord op veel gestelde vragen van andere ouders.

Contact met het CJG

De manieren waarop je ons kunt bereiken staan op centrumvoorjeugdengезin.nl/contact. Je kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de jeugdverpleegkundige die is verbonden aan de school van jouw kind:

- Sandra Felix
- Telefoonnummer: 088-20 10 000
- E-mail: s.felix@cjgrijnmond.nl

Wil je meer informatie over het CJG? Kijk dan op onze website: centrumvoorjeugdengезin.nl. Daar vind je ook een overzicht van de cursussen, themabijeenkomsten en webinars die wij aanbieden.

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen zorgplicht. In de praktijk betekent dit dat het schoolbestuur, waar het kind wordt aangemeld ervoor verantwoordelijk wordt dat er voor deze leerling een onderwijsaanbod beschikbaar komt. De scholen krijgen hiervoor wat meer beleidsruimte; zij worden in staat gesteld om voor zorgleerlingen passend onderwijs te ontwikkelen.

Kinderen met specifieke onderwijsbehoefte(n): inzet van samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR

Op iedere basisschool zijn er kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo ook op onze school. We willen leerlingen zo veel mogelijk binnen de groep op onze eigen school begeleiden en ondersteunen. Voor iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften is er een goede oplossing te vinden. Kinderen met meer specifieke onderwijsbehoeften worden besproken in het schoolondersteuningsteam om te bepalen welke inzet er nodig is. Onze school kan met de inzet van de eigen expertise vaak tegemoet komen aan de (ook meer specifieke) onderwijsbehoeften van uw kind.

Wanneer blijkt dat er toch meer of andere expertise nodig is, dan schakelt de school samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR in. Het samenwerkingsverband is beschikbaar voor alle scholen op Voorne-Putten, Rozenburg en gaat samen met de ouders en school kijken welke ondersteuning er ingezet kan worden.

Het samenwerkingsverband heeft zelf specialisten in huis die deze ondersteuning kunnen bieden, maar kan ook andere experts inhuren wanneer dit nodig is.

Daarnaast werken scholen samen in een zogenoemd Regionaal Overleg Kwaliteit (ROK) waar scholen binnen een wijk/gemeente samenwerken, om zo goed mogelijk onderwijs te bieden aan alle kinderen in de wijk/gemeente. Als er zorgen zijn of een school handelingsverlegen is, dan wordt dit besproken in het ROK en ondersteunen scholen elkaar met de in het ROK aanwezige expertise. Soms kan bijvoorbeeld een andere basisschool binnen hetzelfde ROK beter voldoen aan de onderwijsbehoeften van een kind.

Wanneer geen van de reguliere basisscholen meer kan voldoen aan de onderwijsbehoeften, dan zal het samenwerkingsverband samen met ouders, school en andere experts onderzoeken welke school hier wel aan kan voldoen. Als de uitkomst een school voor speciaal (basis-)onderwijs is, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af die nodig is voor de inschrijving op deze scholen.

Meer informatie over samenwerkingsverband Kindkracht is te vinden op de website: www.onderwijscollectiefvpr.nl

Externe deskundigen

Het samenwerkingsverband Kindkracht heeft voor iedere school een schoolbegeleider aangesteld. Deze begeleider overlegt regelmatig met de kwaliteit coördinator. In dit overleg krijgt de kwaliteit coördinator adviezen over gedrag- en leerproblemen en worden individuele leerlingen besproken. Deze begeleider geeft handelingsadviezen, die na verloop van tijd geëvalueerd, bijgesteld of beëindigd worden.

Soms is het nodig om verder onderzoek te laten doen. Krista Nieuwstraten is onze schoolbegeleider.

Beleid voor meer en hoogbegaafde leerlingen

Ook leerlingen die extra goed kunnen leren krijgen extra aandacht op de 10e Penning.

Binnen de methoden is er extra oefenstof voor deze leerlingen. Daarnaast hebben we voor de groep leerlingen, die niet in aanmerking komen voor de bovenschoolse plusgroep, voldoende materialen en expertise aanwezig om deze leerlingen in hun eigen klas goed onderwijs te geven. Door middel van het signaleringsinstrument DHH krijgen wij deze leerlingen goed in beeld.

Bovenschoolse plusgroep

Vanaf schooljaar 2019-2020 werken wij met een bovenschoolse plusgroep. De bestuurlijke samenwerking maakt het mogelijk het aantal bovenschoolse plusgroepen uit te breiden tot vijf. Dit geeft voor alle kinderen, die voor dit aanbod in aanmerking komen de mogelijkheid om dichterbij huis de plusgroepen te bezoeken. Om de leerkrachten van de verschillende plusgroepen nauw met elkaar te kunnen laten samenwerken, zijn de plusgroepen in principe gepland op woensdag.

Tijdens de plusgroepbijeenkomsten krijgen de kinderen een aanbod op maat en wordt een beroep gedaan op hogere denkvaardigheden en het ontwikkelen van de executieve functies. Ook bieden deze bijeenkomsten de kinderen de gelegenheid ontwikkelingsgelijken te ontmoeten.

Ook binnen deze groep kinderen zijn er soms kinderen, die nog wat extra's nodig hebben. Hiervoor is een aparte bovenschoolse plusgroep het Vooruitwerk lab.

Welzijn en welbevinden (anti pest protocol)

Wij vinden dat de Tiende Penning een veilige school moet zijn voor alle kinderen.

Om het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling goed te kunnen monitoren, maken we gebruik van vragenlijsten (ouders, leerkrachten en leerlingen) en observaties. In de groepen 5 t/m 8 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in over hun welbevinden. Het handelen van de leerkracht wordt bepaald door de gegevens, die verkregen zijn uit die vragenlijsten en observaties.

Dagelijks wordt er aandacht besteed aan gedrag, sociaal emotionele ontwikkeling, welzijn en welbevinden. Wij werken al enige jaren met de methode 'Move a-head' (www.move-a-head.nl). Een methode die uitgaat van 3 principes : R(espect), V(eiligheid) en V(ertrouwen). Kinderen krijgen tools aangereikt hoe ze om moeten gaan met conflicten en leerkrachten krijgen tools in handen hoe ze dit proces kunnen begeleiden.



Doublurebeleid

Bij uitzondering kan het voorkomen dat een leerling blijft zitten. Wij zijn geen voorstander van doubleren omdat uit onderzoek blijkt dat dit nauwelijks effect heeft. We laten kinderen alleen doubleren als de ontwikkeling van het kind gebaat is bij een doublure en op advies van externen. Een besluit tot een doublure wordt genomen door de leerkracht, KC-er en directie in samenspraak met de ouders.

6. Kwaliteit van het onderwijs

Op de Tiende Penning zijn we constant bezig met het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Dit doen we d.m.v. het werken met goede methoden, scholing van de leerkrachten, resultaat gericht werken en het evalueren van behaalde resultaten.

Binnen onderwijsgroep EduMare wordt de kwaliteit van de scholen systematisch onderzocht. Er wordt daarvoor volgens een vaststaande cyclus een oudertevredenheidpeiling, leerlingtevredenheidpeiling en een leerkrachttevredenheidpeiling gehouden.

Hoe ziet het bestuur toe op de kwaliteit van de scholen?

Voor de inspectie van het onderwijs is het bestuur verantwoordelijk voor de kwaliteit van haar scholen. Het bestuur van Onderwijsgroep EduMare neemt deze verantwoordelijkheid zeer serieus. Namens het bestuur is de directeur van de school verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid en de te leveren kwaliteit.

Het bestuur houdt toezicht op de kwaliteit door :

- Het stellen van eisen aan de beleidsplannen,
- Het stellen van doelen m.b.t. de te verwachten opbrengsten,
- Het afleggen vanschoolbezoeken,
- Het afleggen van klassenbezoeken,
- Het monitoren van de resultaten op school- en bestuursniveau,
- Het voeren van management gesprekken met alle directeuren (2 maal per jaar),
- Het voeren van functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken met de directeuren,
- Het sturen op deskundigheidsbevordering van directeuren en individuele leerkrachten,
- Het bieden van ondersteuning door de onderwijskundig beleidsmedewerker.

Goede methoden

Op onze school geven we les met moderne lesmethoden.

We letten er bij de aanschaf van de methoden op dat ze voldoen aan de kerndoelen, dat er voldoende oefenstof in zit voor alle kinderen en dat ze aantrekkelijk zijn in het gebruik.

ICT, werken met Gynzy

We leven in een nieuwe wereld, het digitale tijdperk. Het onderwijs gaat stapsgewijs mee in deze ontwikkelingen.

Ook willen wij de kinderen op de Tiende Penning voorbereiden op de toekomst en dus het digitale tijdperk.

Wij verwerken onze taal-spelling en rekenmethode met de Gynzy iPad en Chromebook. In groep 3 geldt dit voornamelijk voor rekenen. En in de kleutergroepen wordt er gewerkt met educatieve apps. In de kleutergroep zijn er twee iPad beschikbaar, in groep 3 is er 1 voor iedere leerling en vanaf groep 4 heeft iedere leerling een Chromebook van school in gebruik. Deze zijn dit schooljaar allemaal vernieuwd.

Leerkrachten hebben met Gynzy iPad/Chromebook inzicht in de voortgang van de leerling. Processen als nakijkwerk, leerling overzichten en resultaten zijn volledig geautomatiseerd, zodat de leerkracht meer tijd heeft voor hetgeen waar het echt om draait: het begeleiden van de leerlingen. Door de adaptieve functionaliteit kan de leerkracht direct feedback geven. De software past zich automatisch aan het niveau van de leerling. Door de oefenstof toe te spitsen op individueel niveau, is het leerrendement maximaal. De leerkracht krijgt beter inzicht in de ontwikkeling van de leerling, resultaten zijn in 1 overzicht te zien. De software van Gynzy is voor de vakken taal en spelling gekoppeld aan de methode Taal Actief. Bij rekenen is deze gekoppeld aan de Wereld in Getallen. Wij vinden het echter erg belangrijk dat de leerlingen ook voldoende schrijven.

Goede leerkrachten

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt zijn de leerkrachten die er werken. De leerkrachten van De 10e Penning besteden veel tijd aan training en nascholing, begeleiding en coaching. Dit is een continu proces.



Resultaat gericht werken

De 10e Penning stelt zich ieder jaar doelen om de resultaten van deze school op een niveau te hebben dat bij onze leerlingen past.

Na iedere toets ronde in januari en juni bekijken wij of we onze doelen gehaald hebben op leerling, groeps- en schoolniveau.

Door een constant proces van evalueren en plannen maken, werken wij er aan om het niveau steeds te verhogen.

Kwaliteitsverbetering door inspectiebezoek

Op 27 juni 2017 bezocht de inspectie van onderwijs onze school. Het oordeel van de inspectie was dat wij op alle standaarden voldoende krijgen met daarbij de aantekening dat sommige punten ruim voldoende zijn met ankerpunten naar goed.

Een resultaat waar we trots op mogen zijn. Het volledige rapport kunt u vinden op de site van de inspectie van onderwijs.

Onderwijstijd

Vakgebied	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Godsdienstonderwijs HVO/GVO	0	0	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Vorbereidend lezen	4,5	4,5						
Vorbereidend rekenen	4,5	4,5						
Aanvankelijk lezen			5,5					
Voortgezet technisch lezen				3,25	3,25	3	3	3
Begrijpend lezen				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Nederlandse taal	4	4	5	5,75	5,25	5,25	5,25	5,25
Schrijven	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Engels	1	1	1	1	1	1	1	1
Aardrijkskunde					0,75	1	1	1
Geschiedenis					0,75	0,75	0,75	0,75
Natuur en techniek					1	1	1	1
Verkeer			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Wereldoriëntatie	4	4	1	1				
Kunztzinnige vorming	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Muziekonderwijs	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Bewegingsonderwijs	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Sociaal-emotionele vorming	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pauze	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Totaal lesuren	25	25	25	25	25	25	25	25
Totaal schooljaar	950	950	950	950	950	950	950	950

In de bovenstaande tabel staat het aantal lesuren per week van alle vakgebieden per leerjaar vermeld. Binnen ons schoolbestuur is afgesproken dat de scholen per week meer dan 50% van de lesuren aan taal, rekenen en lezen besteden. De leerlingen krijgen iedere week 25 uur les. In een schooljaar zijn dat totaal 950 lesuren. De vakanties zijn hierbij niet meegerekend. Deze tabel is een indicatie van de lesuren. Soms bepalen wij in het belang van de onderwijskwaliteit dat er andere keuzes gemaakt moeten worden.

Arbo beleid

Naar aanleiding van een Risico Inventarisatie is er een ARBO (EduMare) plan gemaakt Het ARBO plan ligt ter inzage bij de directie.



7. Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Welke vorm van onderwijs voor uw kind geschikt is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van motivatie en aanleg van het kind.

De voorbereiding op het voortgezet onderwijs begint al in groep 7 bij het afnemen van de Entreetoets.

De echte voorbereiding voor het voortgezet onderwijs vindt plaats in groep 8.

De leerlingen bezoeken verschillende scholen van voortgezet onderwijs en voor de ouders is er in januari/ februari een informatiebijeenkomst.

In februari wordt het advies van de school opgesteld en met u besproken. Aan het begin van het jaar hebben bijna alle scholen een open dag of avond die u samen met uw kind kunt bezoeken. Na het adviesgesprek kunt u uw kind gaan inschrijven.

Eindprofiel schoolverlater

- Als een leerling aan het eind van groep 8 de Tiende Penning verlaat is hij/zij voorbereid op de vele mogelijkheden en richtingen binnen het vervolgonderwijs en de daaropvolgende keuzes in de maatschappij.
- Hij/zij weet welke vaardigheden en houdingen gevraagd worden bij de diverse disciplines en kan deze toepassen.
- Hij/zij is zich ervan bewust dat een brede (algemene) kennis en interesse van belang is en kan deze ook inzetten ten behoeve van anderen.
- Hij/zij heeft er plezier in om samen met anderen deel uit te maken van een gemeenschap waar verschillende interesses en capaciteiten samenkomen.
- Hij/zij is in staat om de eigen talenten te herkennen en op den duur bepaalde keuzes te maken.
- Hij/zij is in staat om samenhang tussen de diverse disciplines te zien en daar gebruik van te maken.

Advies van de school

Het advies van de school wordt opgesteld door de leerkracht, KC-er en directie. Het advies is gebaseerd op:

- de resultaten van het LVS, methode gebonden toetsen en observaties.
- het advies van de leerkracht, KC-er en directie.
- de uitslag van de IEP eindtoets groep 8 aangevuld met eventueel een NIO of andere toetsen en in een enkel geval een psychologische test.

Uitstroomgegevens De Tiende Penning

2019-2020:		2020-2021:		2021-2022:
VMBO TL	3	VMBO KL	1	VMBO KL 0
VMBO BL	3	VMBO TL	2	VMBO BL 1
HAVO/TL	1	VMBO BL-TL	2	VMBO BL-TL 0
HAVO	2	VMBO BL	1	VMBO TI 1
GT	1	HAVO/TL	1	TL/HAVO 2
VWO	2	HAVO	4	HAVO 6
		VWO	5	VWO 4

Eindtoets IEP: 78,6 Eindtoets IEP: 81,8

In het schooljaar 2019-2020 is er door de Corona crisis landelijk besloten geen eindtoets groep 8 af te nemen.

8. Samen met de ouders

Een goed contact met de ouders is voor ons een voorwaarde van succes.

Wij willen dat u zich welkom en gehoord voelt.

U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind als u een probleem heeft. U kunt terecht na schooltijd vanaf 14.30 uur.

Wilt u een gesprek met de directie dan kan dat altijd. Bel even of loop binnen om een afspraak te maken.

Wij stellen het zeer op prijs als u ons op de hoogte houdt over het wel en wee van uw kind. Een goede samenwerking bevordert het welbevinden van het kind.

Wij van onze kant houden u op de volgende wijze op de hoogte van de ontwikkelingen op school:



De website

Een belangrijke manier van communicatie aan ouders is de website.

Het adres van de website is www.obs10p.nl

Communicatie

Alle berichten m.b.t. de groep ontvangt u van de leerkracht(en) van uw kind(eren) via Parro.

Ook alle andere berichtgeving gaat zo veel mogelijk via Parro.

U ontvangt via de leerkracht een code waarmee u zich kunt aanmelden voor Parro.

Informatie avonden

Dit schooljaar organiseren we weer verschillende informatie avonden of ochtenden.

Het schooljaar start met een Algemene informatie avond.

Naast een algemeen gedeelte met informatie over het schooljaar, ontvangt u ook de groep specifieke informatie en kunt u meteen kennismaken met de leerkracht van uw kind(eren).

Daarnaast worden er in de loop van het schooljaar inloopochtenden/avonden georganiseerd.

- Oudervertelgesprekken: deze vinden plaats in de 2^e of 3^e week van het nieuwe schooljaar plaats. In deze gesprekken vertelt u over uw kind (eren)
- Rapportengesprekken
- Voortgangsgesprekken

Aanmelding en inschrijving

Vanaf ongeveer 3 jaar kan een kind worden ingeschreven op de basisschool. Bij de inschrijving hoort een intake gesprek en een rondleiding door de school. U kunt dan kennismaken met de school en alle vragen stellen die u heeft.

Uw kind mag 5 dagdelen voordat hij of zij begint komen wennen in de nieuwe groep.

Gezien de doorgaande ontwikkeling van de kinderen en de daarbij horende overdrachtsgesprekken, en een goede afsluiting bij de peuterspeelzaal, geven wij er de voorkeur aan om de peuterspeelzaalperiode tot de 4^e verjaardag af te maken.

U ontvangt naast de schoolgids, ook een kennismakingsboekje met praktische informatie over de kleutergroep.

Eten en drinken in de pauze

Kinderen mogen melk of een andere drank zonder prik meenemen naar school. Ook mogen ze een tussendoortje meenemen.

Wij hebben op dinsdag en vrijdag fruitdag, dus vragen we de ouders op die dagen hun kind fruit mee te geven. Op andere dagen mogen ook andere gezonde tussendoortjes mee. Wij hebben de mogelijkheid de lunch in de koelkast te bewaren. Omdat het af en toe leuk iets lekkers mee te nemen in de lunchdoos hebben wij de BOF dag ingevoerd. De laatste dag voor elke vakantie is er een bofdag, de kinderen mogen dan allemaal iets lekker meenemen (geen snoep).

Klachtenregeling Onderwijsgroep EduMare

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil echter van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website van Onderwijsgroep EduMare waar onze school onderdeel van is. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)". Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Bij een vermoeden van seksueel misbruik is het bevoegd gezag wettelijk verplicht tot overleg met de vertrouwensinspecteur en heeft een aangifteplicht in het geval genoemd overleg leidt tot een redelijk vermoeden van een strafbaar feit.

De klachtenregeling is onderdeel van het veiligheidsplan van de scholen van Onderwijsgroep EduMare en is te vinden op de website van de stichting.

Interne contactpersoon op de school

De school heeft één contactpersoon die de klager verwijst naar de vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon maakt deel uit van de schoolorganisatie en heeft naast de taak tot verwijzen ook hulpverlenende, preventieve en begeleidende taken.

Contactpersoon: Sandra Bijleveld

Vertrouwenspersoon: Caro Poldervaart

De school heeft een contactpersoon (de directeur), die het vertrouwen heeft van alle bij de school betrokken partijen.

De contactpersoon kan de leerlingen en/of ouders met een klacht helpen bemiddelen, kan naar de klacht luisteren, de klager bekend maken met de klachtenprocedure, de klager behulpzaam zijn de klachtenprocedure of de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon.

Elke school is aangesloten bij een klachtencommissie. De commissie beslist eerst of uw klacht in behandeling wordt genomen.

Externe vertrouwenspersoon

Het bevoegd gezag heeft de beschikking over een vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten. De contactpersonen en het bevoegd gezag kunnen verwijzen naar deze vertrouwenspersoon of u kunt zelf contact zoeken met de externe vertrouwenspersoon als u van mening bent dat uw klacht onvoldoende serieus genomen wordt. De taak van de externe vertrouwenspersoon is na te gaan of de klacht opgelost kan worden door bemiddeling of dat er aanleiding is tot het indienen van een klacht. Desgewenst begeleidt de externe vertrouwenspersoon u bij de verdere procedure. Bijvoorbeeld bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie of

door bijstand te verlenen bij het doen van aangifte bij politie of justitie.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon:

Jeroen Meijboom is de externe vertrouwenspersoon van Onderwijsgroep EduMare. Hij is bereikbaar op T: 010-4071599 of E: evp@cedgroep.nl.

Landelijke Klachtencommissie

De Stichting Onderwijsgeschillen beslaat het gehele onderwijsveld, ongeacht de signatuur of de sector waartoe de school behoort. Het werkterrein van de nieuwe organisatie strekt zich uit van het primair tot en met het wetenschappelijk onderwijs.

Meer informatie staat op www.onderwijsgeschillen.nl.

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs

Alleen in geval van seksueel misbruik via T: 0900 – 111 3111

Bevoegd gezag:

Stichting Onderwijsgroep EduMare

Gemeenlandsedijk Noord 26a

3216 AG Abbenbroek

Tel: 0181 391044

Medezeggenschapsraad

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De vergaderingen van de MR zijn - tenzij anders vermeld - openbaar. De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig beschreven in het regelement.

Heeft u vragen of opmerkingen dan kunt u zich richten tot een van de leden.

Wat doet de Oudervereniging?

Onze school heeft een actieve oudervereniging die gedurende het schooljaar samen met het team meerdere leuke activiteiten organiseert. Hierbij kunt u denken aan het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, sportdag, de schoolfotograaf, voetbaltoernooien en ook de organisatie van de schoolreisjes.

Financiële bijdrage aan het begin van het schooljaar

Het organiseren van leuke activiteiten voor de kinderen kost geld. Om alle activiteiten te bekostigen vragen we jaarlijks voor alle kinderen een bijdrage van €25. Dit is een vrijwillige bijdrage. Stroomt uw kind later het jaar in, dan bedraagt de bijdrage €2,50 per maand. U kunt uw bijdrage overmaken op NL29 RABO 0365 4788 49 t.n.v. "Ouderver. OBS Tiende Penning", onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

Verantwoording

Per jaar wordt door de penningmeester van de oudervereniging een verantwoording over het afgelopen schooljaar opgesteld en ook een begroting voor het komende schooljaar. De opgestelde stukken worden beoordeeld door een kascommissie van ten minste 2 personen waarbij in ieder geval één lid van de MR is vertegenwoordigd. De goedgekeurde stukken worden gepubliceerd op de website van de school onder het kopje "OV".

Schoolreisjes en kamp

Groep 1 en 2 maken geregeld uitstapjes in de omgeving die passen bij de thema's waar zij mee werken. Denk aan het Sinterklaashuis, het bos, een voorstelling, een dagje naar een camping of een speeltuin enz. De ouderbijdrage voor al deze uitstapjes bedraagt 17,50 euro per leerling. De groepen 3 t/m 7 hebben jaarlijks een schoolreis. De bijdrage hiervoor is 32 euro.

Ouders/Verzorgers krijgen hiervan tijdig bericht vanuit de oudervereniging.

Ook deze bijdrage is vrijwillig maar kunnen wij dankzij uw bijdrage blijven organiseren.

Groep 8 gaat op schoolkamp. De bijdrage hiervoor wordt jaarlijks bepaald. Ook hiervan krijgt u tijdig bericht. De kinderen gaan 1 keer in hun schoolloopbaan op kamp. In het geval van een groep 7/8 gaan de kinderen dus in groep 7 of in groep 8 op kamp.



Ouderklankbordgroep

In 2014 is de klankbordgroep opgericht.

Deze groep bestaat uit de directie, twee teamleden (wisselend) en ouders.

Vier keer per jaar vindt er een bijeenkomst plaats waarbij ideeën en ervaringen worden uitgewisseld.

Praktische zaken komen aan bod, maar ook is er ruimte voor (opbouwende) kritiek.

De klankbordgroep is onder andere gericht op het geven van feedback tussen ouders en school.

Mocht u interesse hebben, dan kunt u zich opgeven bij de directie van de school:

sandra.bijleveld@edumarevpr.nl

Leerlingenraad

In het schooljaar 2015-2016 hebben we een leerlingenraad. Deze bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die d.m.v. verkiezing gekozen zijn.

De leerlingenraad vergadert 4-6 per jaar. De leerlingen denken o.a. mee over het onderwijs, speelmogelijkheden, verbeteringen op verschillende gebieden en bespreken al deze onderwerpen ook in hun eigen groep.

Van iedere vergadering worden ook notulen gemaakt. Bij deze vergaderingen zijn ook aanwezig 2 teamleden aanwezig en de directeur sluit ook af en toe aan.

9. Vakantierooster Onderwijsgroep EduMare 2022-2023

Let op de vakantieregeling wijkt af van de landelijke richtlijn van OCW!

Herfstvakantie	22 t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	7 t/m 10 april 2023
Meivakantie (incl. Koningsdag)	22 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 t/m 21 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023
Zomervakantie	9 juli t/m 21 augustus 2023

Studiedagen, -middagen

In de loop van het schooljaar zijn er enige studiedagen voor de leerkrachten van onze school. De data voor deze dagen kunt u vinden in de jaarkalender.

Dit schooljaar zijn de studiedagen op:

12 september

5 oktober

10 februari

23 juni

7 juli

Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Als u gebruik maakt van de kinderopvang is het handig deze data zelf aan het begin van het schooljaar al door te geven. Wij verzorgen op deze dagen geen opvang.

Verlof aanvragen en leerplicht

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar de basisschool. Er mag verzuimd worden als een kind moeite heeft met de lange dagen of meer rust nodig heeft. Dit in onderling overleg met de school. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig.

Alleen met geldige reden kan uw kind verzuimen, b.v. ziekte of doktersbezoek. Hiervan moet u de school op de hoogte stellen, zodat wij ons niet nodeloos ongerust maken.

Voor familieaangelegenheden of andere gewichtige zaken kunt u verlof aanvragen bij de directie. Vakanties buiten de schoolvakanties zijn niet toegestaan behalve in uitzonderingsgevallen. U kunt hiervoor een brochure bij de directie ophalen. Verlofaanvragen voor vakantiedagen buiten de schoolvakantie om, worden altijd besproken met de leerplichtambtenaar.

10. Praktische punten van A tot Z

Bestuur

Onderwijs groep EduMare
Gemeenlandsedijk 26A
3216 AG Abbenbroek
Algemeen directeur: Ingrid van Doesburg
Telefoon: 0181-391044
Website: www.onderwijsgroepedumare.nl

BSO

Voor de BSO hebben wij geen opvang op locatie. Mocht u gebruik willen maken van de BSO, dan kunt u zelf contact opnemen met een van de betreffende organisaties.

De meeste kinderen bij ons op school maken momenteel gebruik van de buitenschoolse opvang van Humankind. Informatie kunt u vinden op: www.humankind.nl
[Humankind haalt de kinderen bij ons op school op en brengt de kinderen naar de opvanglocatie in Brielle.](#)

Daarnaast zijn er ook nog andere organisaties, die BSO hebben, dit zijn o.a. de Bonte Vlinder en de Kinderkoepel.

Foto en video opnamen

Door de ouderraad en leerkrachten worden in de loop van het jaar foto's gemaakt van allerlei activiteiten en vieringen. In het kader van de wet op de privacy (AVG) kunt u op Parro aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor het plaatsen van de foto's op de website van de school, ~~social media van school~~ bij een krantenartikel over de school en in de schoolgids.

Hoofdluis

Soms wordt er op school hoofdluis geconstateerd. Om te helpen om hoofdluis te voorkomen wordt er na een lange vakantie een luizencontrole houden.

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@onderwijsinspectie.nl Telefoon: 088-6696060

Vertrouwensinspectie:

Telefoon: 0900-1113111

Verzekering

Het bestuur heeft voor onze school een collectieve verzekering afgesloten bij een grote verzekeringsmaatschappij. Voor ouders is het van belang te weten dat de polis de volgende twee onderdelen dekt:

- Aansprakelijkheid voor al diegenen die namens het bestuur/de schoolleiding op school werkzaam zijn (leerkrachten, stagiaires, overblijfmoeders); als een van hen iets doet of nalaat waardoor een ander schade berokkend wordt, is hij/zij daarvoor aansprakelijk. Via de verzekering kan de bedoelde schade worden vergoed. Leerlingen zijn niet voor wettelijke aansprakelijkheid verzekerd. Die verzekering dienen ouders particulier af te sluiten.

- Ongevallen voor al diegenen die in of om de school lichamelijk letsel oplopen. Materiële zaken vallen niet onder deze verzekering.

Ontruiming en calamiteiten

Als er zich een situatie voordoet waarbij iedereen via de media wordt verzocht om binnenshuis te blijven, dan houden wij de kinderen op school totdat ze door u opgehaald worden.

De school beschikt over een ontruimingsplan dat ieder jaar geïmplementeerd en geactualiseerd wordt.

Mocht het zo zijn dat de kinderen ten gevolge van een ontruiming de school moeten verlaten, dan worden ze opgevangen op de verzamelplaats. (Het pleintje bij de fietsenstalling).

Rookverbod

Voor alle ruimten in en rond de school geldt een rookverbod. Ook bij de ingangen van de school mag niet gerookt worden.

Schoolarts

Wanneer uw kind 4 jaar is neemt de Jeugd Gezondheidszorg het onderzoek en begeleiden van uw kind over van het consultatiebureau.

De CJG bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een doktersassistente.

Dit team verricht tijdens de schoolcarrière van uw kind 1 onderzoek in groep 2. In groep 7 worden kinderen gemeten en gewogen. Mocht u vragen hebben over de ontwikkeling van uw kind dan kunt u contact opnemen met:

CJG Voorne

Jeugdverpleegkundige mw. L.de Geus

Mail: l.de.geus@cjgrijnmond.nl

Telefoon: 088-20 10 000

www.cjgvoorne.nl

Schoolregels

Om op een prettige manier met elkaar om te gaan is het een goede zaak om regels te hebben. Iedereen weet dan waar hij of zij zich op deze school aan moet houden.

1. We zien er allemaal anders uit, we zijn ook heel verschillend en dat vinden we normaal.
2. Iedereen hoort erbij en iedereen mag meedoen, dus we sluiten niemand buiten.
3. We zijn vriendelijk, behulpzaam en we houden rekening met elkaar.
4. Problemen lossen we op door te praten. Komen we er niet uit dan geven we dit door aan de leerkracht.
5. We luisteren naar elkaar en we laten elkaar uitspreken.
6. We gedragen ons rustig in het hele schoolgebouw.
7. Op het schoolplein zorgen we ervoor dat iedereen met plezier en veilig kan spelen. mag niet gefietst worden op het plein. En er mag alleen op dinsdag en donderdag voetbal worden gespeeld op het plein. De andere dagen dus niet!
8. We zijn zuinig op de spullen van ons zelf en die van een ander.
9. Samen zijn we verantwoordelijk voor een opgeruimde school en naaste omgeving.
10. Kinderen kunnen door alle personeelsleden worden aangesproken op hun gedrag.
11. We komen op tijd voor de lessen. De deur gaat open vanaf 8.20 uur. De les begint om 8.30 en de lesdag eindigt om 14.00 uur.

12. Leerlingen nemen alleen een telefoon mee naar school als ouders dit besproken hebben met de leerkracht. De school is niet verantwoordelijk voor verlies en diefstal van telefoons. Er wordt in de school en op het plein niet gebeld zonder dat de leerkracht hier toestemming voor heeft gegeven.

Pleinregels

We gooien geen rommel op het plein maar in de prullenbak.

We fietsen niet op het plein.

We gaan zuinig om met de speelmaterialen.

Klassenregels

Als je de klas binnenkomt ga je rustig op je plaats zitten.



Steek je vinger op als je iets wil zeggen.



Als de juf/meester praat ben je stil.



Wil je naar het toilet? Dat hoef je niet te vragen maar gebruik het lampje of eendje.



Toiletbezoek moet! Maar even niet tijdens de instructie van de juf/meester en het eerste half uur van de ochtend/middag.



Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk.

We hebben alle dagen les van 8.30 uur tot 14.00 uur (continurooster 5 gelijke dagen model).

Alle groepen hebben in de ochtend 15 minuten pauze. De leerkrachten lunchen met de kinderen in hun eigen groep. Na de lunch hebben de kinderen nog 15 minuten pauze. Bij de kleuters is dat langer, omdat pauze tijd meteen gekoppeld wordt aan het buiten spelen.

Tien minuten voor tijd is de school open, zodat de kinderen bij slecht weer niet buiten hoeven te wachten.

Sponsoring

Alle scholen zijn verplicht om in hun schoolplan aan te geven welk beleid ze voeren met betrekking tot sponsoring. Voor sponsoring gelden strikte regels, die zijn vastgelegd in een convenant. De 10^e Penning houdt bij haar sponsorbeleid rekening met de richtlijnen zoals die geformuleerd zijn in dit convenant over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs.

Sponsoring moet in ieder geval verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school.

Trakteren en verjaardag vieren

We vinden het allemaal erg gezellig als kinderen hun verjaardag op school vieren. Maar we vragen ouders hun gezond verstand te gebruiken bij het bedenken van een traktatie. Niet te veel en het liefst gezond! U doet de groepsleerkracht een groot plezier door hem of haar hetzelfde te geven als de kinderen.

In de groepen 1 en 2 zijn de ouders welkom om de verjaardag van hun kind te vieren. Zij kunnen dan foto's maken van deze speciale dag.

Kinderen die 4 jaar worden vieren hun verjaardag nog niet op school. Meestal zijn ze nog zo onder de indruk dat e.e.a. te veel van het goede is.

Vanaf groep 3: als uw kind jarig is mag u met uw kind meelopen tot de klas.

Verkeersexamen

In groep 7 doen de leerlingen mee aan het landelijk verkeersexamen.

Na het theorie-examen volgt het praktijkexamen.

Nadat de fiets van de kinderen is gecontroleerd en goedgekeurd, leggen ze een parcours af.

Hebben de leerlingen zowel voor het theoretische als praktische gedeelte voldoende punten behaald, dan krijgen ze een verkeersdiploma.

Weer alarm protocol

Het KNMI geeft weercodes af. In het protocol staat beschreven hoe scholen handelen als er door het KNMI een weercode afgegeven wordt. De verschillende weercodes kunnen landelijk, dan wel regionaal afgegeven worden.

Betekenis weercodes

Code groen: geen bijzonderheden Bij normaal weer is het code groen. Er volgt geen actie.

Code geel: wees alert Code geel betekent dat het KNMI adviseert om goed op te passen als je buiten bent. Mogelijk zorgt het weer voor risicovolle situaties. Bij code geel kan het KNMI 48 uur van tevoren de waarschuwing afgeven.

Code oranje: bereid je voor Bij deze weerswaarschuwing is er mogelijk kans op gevaarlijk en extreem weer en daarmee op veel schade, letsels en overlast. Bij code oranje kan het KNMI 24 uur van tevoren de waarschuwing afgeven.

Code rood: het echte weeralarm, onderneem actie Dit weeralarm komt er pas na overleg tussen het KNMI, Rijkswaterstaat en vervoersorganisaties zoals de ANWB. Bij code rood speelt de impact van het weer op de samenleving mee: de kans op ontwrichting van de maatschappij. Wat op zondag nog code oranje was kan op maandag code rood worden, bijvoorbeeld omdat er op maandag veel meer mensen

op pad zijn dan op de meestal rustige zondag. Bij code rood kan het KNMI de waarschuwing op zijn vroegst 12 uur van tevoren afgeven.

Afspraken bij weercodes Bij de codes groen en geel zijn er geen specifieke maatregelen.

Bij code oranje besluit de school hoe om te gaan met situaties zoals buitenspelen, fietsen/lopen naar een gymzaal, etc. Het onderwijs in het schoolgebouw gaat gewoon door.

Op het moment dat code rood afgegeven wordt, onderscheiden we twee situaties:

1. De melding vanuit het KNMI komt op een moment dat de kinderen nog niet op school zijn en de code rood ingaat op het moment dat kinderen normaliter op school zouden moeten zijn. In dit geval communiceert de school met de ouders dat er geen onderwijs gegeven wordt en dat de school alleen open is voor noodopvang. Voor leerkrachten of ondersteunend personeel geldt dat ook zij niet naar school behoeven te komen, met dien verstande dat de school wel altijd opvang op school moet kunnen regelen voor noodopvang. Waar nodig vangt de school de kinderen op binnen de reguliere schooltijden.

2. De melding vanuit het KNMI komt op een moment dat de kinderen al op school zijn en de code rood ingaat op een moment dat kinderen normaliter nog op school zouden moeten zijn. In dit geval communiceert de school naar de ouders dat kinderen vanaf een bepaald tijdstip opgehaald kunnen worden. Leerkrachten en ondersteunend personeel kunnen waar mogelijk ook eerder naar huis gaan, met dien verstande dat er altijd genoeg personeel op school moet zijn voor de kinderen die niet eerder naar huis kunnen.

In alle situaties overlegt de school ook met de kinderopvang organisatie over de ontstane situatie en maakt afspraken over de kinderen die normaliter naar de opvang zouden moeten.

Ziekmeldingen en verzuim

Als uw kind ziek is of om andere redenen niet op school kan komen vragen wij u dit te melden voor 8.30 uur. Dit kan via Parro bij de leerkracht.