



OBS De Tiende Penning Thuis in de wereld



SAAMHORIG, INITIATIEFRIJK, NIEUWSGIERIG

AUGUSTUS 2018

wk	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
31			1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4	5
32	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11	12
33	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18	19
34	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25	26
35	27 1e schooldag	28	29	30	31		



OBS De Tiende Penning
 H.W. Croeslaan 31
 3237 AN Vierpolders
 0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

SEPTEMBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
wk 35						1	2
36	3	4 algemene informatieavond	5	6	7 open monumentendag groep 7/8	8	9
37	10 oudervertelgesprekken OV vergadering	11 oudervertelgesprekken schoolreis groepen 1 t/m 6	12 oudervertelgesprekken	13 oudervertelgesprekken	14 oudervertelgesprekken	15	16
38	17 oudervertelgesprekken MR vergadering	18 oudervertelgesprekken studiedag – alle leerlingen vrij	19 oudervertelgesprekken	20 oudervertelgesprekken	21 oudervertelgesprekken	22	23
39	24 OV	25	26	27	28	29	30



OBS De Tiende Penning
H.W. Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders
0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepening@primovpr.nl

NOTITIES:

OKTOBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
40	1	2	3 start Kinderboekenweek	4	5	6	7
41	8	9	10 schoolfotoğraf	11	12 einde Kinderboekenweek	13	14
42	15	16	17 NIO groep 8 boekenmarkt Hoofdstuk 1	18 continurooster	19 studiedag	20	21
43	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie	26 Herfstvakantie	27	28
44	29	30	31				



OBS De Tiende Penning
H.W. Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders
0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepening@primovpr.nl

NOTITIES:

NOVEMBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
44				1	2 Halloweendisco	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12 voortgangsgesprekken OV vergadering	13 voortgangsgesprekken	14 voortgangsgesprekken	15 voortgangsgesprekken	16 voortgangsgesprekken	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		



OBS De Tiende Penning
 H.W. Croeslaan 31
 3237 AN Vierpolders
 0181 415372

www.obs10p.nl
 tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

DECEMBER 2018

wk	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
48						1	2
49	3	4	5 Sintfeest	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19 Kerstfeest	20	21 continurooster	22	23
52	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie	27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29	30



OBS De Tiende Penning
 H.W. Croeslaan 31
 3237 AN Vierpolders
 0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

JANUARI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
1	31 Kerstvakantie	1 Kerstvakantie	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14 Start CITO toetsen m-versie	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23 Start Nationale voorleesdagen	24	25	26	27
5	28 OV vergadering	29	30	31			



OBS De Tiende Penning
H.W. Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders
0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

FEBRUARI 2019

wk	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
5					1	2	3
6	4 studiedag	5	6	7	8	9	10
7	11 rapportgesprekken	12 rapportgesprekken	13 rapportgesprekken	14 rapportgesprekken	15 rapportgesprekken rapporten mee	16	17
8	18	19	20	21	22 studiedag – alle leerlingen vrij	23	24
9	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie			



OBS De Tiende Penning
H.W. Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders
0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepening@primovpr.nl

NOTITIES:

MAART 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
9					1 Voorjaarsvakantie	2	3
10	4	5	6	7	8 carnavalsdisco	9	10
11	11 start projectweek	12	13	14	15	16	17
12	18 OV vergadering	19	20 sluiting projectweek en Open dag alle PRIMO scholen	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31



OBS De Tiende Penning
 H.W. Croeslaan 31
 3237 AN Vierpolders
 0181 415372

www.obs10p.nl
 tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

APRIL 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
14	1 studiedag – alle leerlingen vrij	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12 Koningsspelen – continurooster	13	14
16	15 voortgangsgesprekken op aanvraag	16 voortgangsgesprekken op aanvraag eindtoets groep 8	17 voortgangsgesprekken op aanvraag eindtoets groep 8	18 voortgangsgesprekken op aanvraag Paasfeest en continurooster	19 Meivakantie	20	21
17	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Meivakantie	27	28
18	29 Meivakantie	30 Meivakantie					



OBS De Tiende Penning
H.W. Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders
0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepening@primovpr.nl

NOTITIES:

MEI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
18			1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13 OV vergadering	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27 alle leerlingen vrij	28 alle leerlingen vrij	29 alle leerlingen vrij	30 Hemelvaart alle leerlingen vrij	31 Hemelvaart alle leerlingen vrij		



OBS De Tiende Penning
 H.W. Croeslaan 31
 3237 AN Vierpolders
 0181 415372

www.obs10p.nl
 tiendepening@primovpr.nl

NOTITIES:

JUNI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
22						1	2
23	3 sportweek	4 sportweek	5 sportweek sportdag	6 sportweek	7 sportweek	8	9
24	10 2e Pinksterdag start Cito toetsen e-versie	11	12	13	14	15	16
25	17 avond 4-daagse kamp groep 7/8 ? (is nog niet zeker)	18 avond 4-daagse kamp groep 7/8 ? (is nog niet zeker)	19 avond 4-daagse kamp groep 7/8 ? (is nog niet zeker)	20 avond 4-daagse kamp groep 7/8 ? (is nog niet zeker)	21 kamp groep 7/8 ? (is nog niet zeker) sportdag groep 7/8 Brielle	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30



OBS De Tiende Penning
 H.W. Croeslaan 31
 3237 AN Vierpolders
 0181 415372

www.obs10p.nl
 tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

JULI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZATERDAG	ZONDAG
27	1 studiedag – alle leerlingen vrij	2	3	4	5	6	7
28	8 rapportgesprekken op aanvraag	9 rapportgesprekken op aanvraag	10 rapportgesprekken op aanvraag	11 rapportgesprekken op aanvraag	12 rapportgesprekken op aanvraag eindfeest	13	14
29	15	16 stoeltje passen	17 eindmusical en afscheid groep 8	18 continurooster en rapporten	19 studiedag	20	21
30	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27	28
31	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie t/m 30 augustus 2019		



OBS De Tiende Penning
H.W. Croeslaan 31
3237 AN Vierpolders
0181 415372

www.obs10p.nl
tiendepenning@primovpr.nl

NOTITIES:

OBS de Tiende Penning:
"THUIS IN DE WERELD"



Welkom,

Hierbij presenteren we u de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2018-2019.

Deze schoolgids is bedoeld voor nieuwe ouders, maar ook voor ouders die al kinderen op de 10e Penning hebben.

In de schoolgids beschrijven we waar we voor staan, welk onderwijs we geven, wat we belangrijk vinden en hoe we dat vorm geven.

Verder staat de schoolgids vol met alle praktische zaken die voor u en uw kind van belang zijn voor dit schooljaar.

We gaan weer voor een leerzaam en gezellig schooljaar!

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Marzena van der Toorn

Directeur

OBS De 10e Penning

H.W. Croeslaan 31

3237AN Vierpolders

0181 415372

Website: www.obs10p.nl

E-mail: tiendepenning@primovpr.nl



INHOUD		
1. Een eerste kennismaking met De 10e Penning	2	Info-avonden 11
2. Onze visie op onderwijs	3	Oudervertelgesprekken 12
3. Wat leert mijn kind op de 10e Penning	3	Aanmelding en inschrijving 12
Groep 1 en 2	3	Eten en drinken in de pauze 12
Groep 3 tot en met 8	3	Adressenlijst 12
Een kijkje per vak	4	Klachten 12
4. Wie werken er op De 10e Penning	6	Reglement klachtbehandeling 12
Groepsleerkrachten	6	Medezeggenschapsraad 12
Stagiaires	6	Wat doet de Oudervereniging? 12
M.R.	6	Financiële bijdrage aan het begin van het schooljaar 12
O.V.	6	Verantwoording 13
OKBG (= Ouder klankbordgroep)	6	Schoolreisjes en kamp 13
5. Het zorgbeleid op De 10e Penning	7	Ouderklankbordgroep 13
De IBER	7	Leerlingenraad 13
Groepsbesprekingen	7	9. Vakanties 14
Schoolmaatschappelijk werk	7	Verlof aanvragen en leerplicht 14
Passend onderwijs	7	10. Praktische punten van A tot Z 14
Het Samenwerkingsverband	7	Bestuur 14
School Ondersteunings Team (SOT)	8	Foto en video opnamen 14
HIA (Handelingsgericht Intergraal Indiceren)	8	Gevonden voorwerpen 14
Externe deskundigen	8	Hoofdluis 14
Begeleiding hoogbegaafde en meerbegaafde leerlingen	8	Inspectie van het onderwijs 14
Pesten	8	Ongevallenverzekering 14
Doublurebeleid	8	Ontruiming en calamiteiten 14
Zorgplan	8	Rookverbod 15
6. Kwaliteit van het onderwijs	9	Schoolarts 15
Hoe ziet het bestuur toe op de kwaliteit van de scholen?	9	CJG Rijmond 15
Goede methoden	9	Schoolregels 15
Goede leerkrachten	9	Pleinregels 15
Resultaat gericht werken	9	Klassenregels 15
Kwaliteitsverbetering door inspectiebezoek	9	Schoolreis 16
Early Bird school	9	Schooltijden 16
Onderwijstijd	10	Sponsoring 16
Arbo beleid	10	Trakteren en verjaardag vieren 16
7. Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	10	BSO 16
Eindprofiel schoolverlater	11	Tussen schoolse opvang 16
Advies van de school	11	Abonnementen 16
Uitstroomgegevens De Tiende Penning	11	Incidentele opvang 16
8. Samen met de ouders	11	Verkeersexamen 17
De website	11	Werkweek 17
De Nieuwsbrief	11	Ziekmeldingen en verzuim 17

1. Een eerste kennismaking met De 10e Penning

De 10e Penning is een basisschool in Vierpolders.

De school combineert alle positieve elementen van een kleine school met de uitstekende faciliteiten van de gemeente Brielle.

Wat kunnen wij u bieden:

- De 10e Penning is een school in een multifunctioneel gebouw met een prachtige sportzaal, ruimte voor brede school activiteiten en voorstellingen.
- Wij zijn een school voor kinderen van 2 t/m 12 jaar.
- We hebben een peuterspeelzaal, na schoolse opvang en tussen schoolse opvang in het gebouw.
- De school is gelegen op fietsafstand van de wijken Zuurland, Nieuwland en Kleine Goote en veilig te bereiken door een afgescheiden fietspad.
- De school is makkelijk te bereiken per auto, er is voldoende parkeergelegenheid en een veilige verkeerszone voor de kinderen.
- We zijn geen leerfabriek, maar een kleine school waar iedere leerkracht ieder kind kent.
- De sfeer is gemoedelijk, ouders voelen zich welkom en zijn tevreden over de contacten met leerkrachten en directie.
- We bieden kinderen rust en structuur.
- Er is een goed functionerend pestprotocol.
- We bieden alle kinderen van groep 1 t/m 8 Engelstalig onderwijs aan.
- We behalen goede onderwijsresultaten.
- We bieden alle kinderen de mogelijkheid tot het volgen van lessen op het gebied van humanistisch of godsdienst onderwijs.
- We bieden een rijke leeromgeving met aandacht voor culturele activiteiten, uitstapjes en we doen ieder jaar mee met het Voorleesontbijt en de Kinderboekenweek.
- We werken samen met de Bibliotheek Zuidhollandse Delta, die voor ons een groot en eigentijds assortiment boeken verzorgd.
- We hebben een zeer betrokken oudervereniging die het mogelijk maakt om allerlei extra activiteiten te organiseren.
- We hebben een actieve MR en Ouderklankbordgroep.
- We hebben een zeer actieve leerlingenraad.
- We maken gebruik van het kunst- en cultuurprogramma van de gemeente Brielle.

Kortom een school waar we trots op zijn!

De 10e Penning is een openbare school. Dat wil zeggen dat we openstaan voor alle kinderen en ouders. We hebben respect voor elkaar en elkaars opvattingen en bieden een veilige omgeving voor alle kinderen ongeacht geloof of afkomst.

2. Onze visie op onderwijs

Leerlingen die onze school verlaten zijn:
"Saamhorig, Initiatiefrijk, Nieuwsgierig"

Wat wij geloven:

- Als jij je thuis voelt en gewaardeerd voelt, kijk je met zelfvertrouwen en een open blik om je heen
- Dat jij veel kunt ontdekken. En wat lastig is, krijg jij door vindingrijkheid toch voor elkaar
- Dat het helemaal lukt, als je het met elkaar samen doet
- Dat wij de vele kanten van je zullen ontdekken

Wat wij beloven:

- Dat jij zelfbewust, vol zelfvertrouwen en met een tas vol kennis de school verlaat
- Dat jij met een tas vol kennis de school verlaat
- Dat jij weet wat je voor de ander betekent, en de ander voor jou kan betekenen
- Dat jij voor jezelf werkt en niet voor de school
- Dat jij kan samenwerken, initiatief kan nemen en nieuwsgierig bent naar de wereld om je heen
- Dat jij met je kennis, je kwaliteiten en je waarden, je eigen plek in de wereld zult vinden

"Het dorp blijft altijd in je zitten"
(een ouder)

3. Wat leert mijn kind op de 10e Penning

Groep 1 en 2

Op de 10e Penning kiezen we ervoor, zoals op de meeste scholen in Nederland, om oudste en jongste kleuters samen in een groep te plaatsen. Het idee erachter is dat de jongste kleuters houvast hebben bij het wennen aan een groep waar gewoontevorming en regelmaat al vanzelfsprekend zijn. De oudere kleuters ontwikkelen hun sociale vaardigheden door een voorbeeldrol voor de jongsten te vervullen.

De kinderen in de kleutergroepen leren veelal op een speelse manier.

De start van een les begint meestal met de grote kring, waarna de kinderen gaan spelen/werken in de hoeken en aan de werktafels in een groepje. Extra instructie krijgen de kinderen in de kleine kring. De kleine kring is er zowel voor de kinderen die

meer instructie nodig hebben als voor kinderen die meer kunnen en daardoor extra uitdaging nodig hebben.

Het spelen /werken vindt meestal plaats in de hoeken:

De huishoek/ themahoek biedt de kinderen een groot scala van ontwikkelingsmogelijkheden. Door middel van spel zijn de kinderen bezig met rekenen, geletterdheid, sociale competentie, expressie en creativiteit al naar gelang het thema van de hoek.

De lees/ schrijfhoek richt zich op geletterdheid door middel van spelen met letters, woorden, verhaaltjes en briefjes.

De rekenhoek richt zich op gecijferdheid. In deze hoek spelen de kinderen met cijfers en allerlei materialen die te maken hebben met rekenen.

De bouwhoek daagt kinderen uit om te spelen met allerlei materialen die een beroep doen op hun ruimtelijke en motorische ontwikkeling.

De zand/ watertafel en schrijfhoek is er voor de motorische ontwikkeling en het ruimtelijk inzicht.

Andere activiteiten tijdens het spelen/werken komen aan bod aan de werktafels en achter de computer.

In de kring komen activiteiten aan bod zoals taal/spraakontwikkeling, denkontwikkeling, rekenen, muziek, wereldoriëntatie en emotionele ontwikkeling. De gymlessen en buitenspellessen zijn gericht op motorische en sociaal- emotionele ontwikkeling.

Groep 3 tot en met 8

Vanaf groep 3 wordt er op een andere manier gewerkt. De klaslokalen zijn ook anders ingericht dan bij de kleuters. De kinderen zitten in groepjes of rijtjes en krijgen les d.m.v. het directe instructiemodel.

- De leerkracht begint met het benoemen van het doel van de les.
- Hierna komt er een stukje opvragen van de voorkennis en als het aan de orde is wat automatiseringsoefeningen.
- Daarna begint de leerkracht aan de instructie.
- Als de instructie afgelopen is gaan de kinderen zelfstandig de lesstof verwerken. Hierbij worden de regels van het zelfstandig werken toegepast en het stoplichtmodel. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht de handen vrij om kinderen extra instructie te geven aan de instructietafel.



- Na het zelfstandig werken wordt er teruggekeken naar de les en benoemd wat er geleerd is, wat er goed gegaan is en wat beter kan.
- Het directe instructiemodel wordt gebruikt bij taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. Bij de andere vakken is het lesmodel wat vrijer.



Een kijkje per vak

Taal

Voor het taalonderwijs in de groepen 1 en 2 maken wij gebruik van de thema's uit kleuteruniversiteit en de methode Schatkist. Bij ieder thema horen een voorleesboek, prentenboekjes, spelletjes en een computerprogramma.

In groep 3 werken we met de methode Veilig Leren Lezen. De kinderen leren lezen door de herkenning van globaalwoorden (in de eerste kern: ik, maan, roos, vis, sok, pen) vervolgens analyseren ze de woorden tot de afzonderlijke letters en met deze letters maken ze weer nieuwe woorden (synthese).

In groep 4 t/m 8 gebruiken we de methode Taalactief. Dit is een methode voor taal, spelling en woordenschat.

- Afspraak voor 4 t/m 8 m.b.t. spelling:
Na het remediëren nemen we het controle dictee nogmaals af, om te controleren of het remediëren geholpen heeft.
Het parkeerdictee geven we voor de CITO toetsperiode mee, om te oefenen.
2 Dictees voor januari en 2 dictees voor 1 juni.

Rekenen

Voor het rekenonderwijs in de groepen 1 en 2 gebruiken wij de methode Schatkist, gecijferd bewustzijn en de voorloper van Wereld in getallen.
De groepen 3 t/m 8 werken met De wereld in getallen. In deze methode zijn de kinderen bezig met getalbegrip, optellen/afrekken, vermenigvuldigen, delen, geld, tijd, meten, meetkunde, kommagetallen, breuken, procenten en de zakrekenmachine.

Lezen

De methode Veilig leren lezen wordt in groep 3 gebruikt. In de groepen 4 t/m 8 wordt Estafette gebruikt. Dit is een methode voor voortgezet technisch lezen. De kinderen zullen zeker vooruit gaan. Het kan natuurlijk sneller. Daarom zijn er uitdagende opdrachten voor de betere lezers. Maar ook als kinderen wat meer tijd nodig hebben voor de AVI-niveaus, biedt de methode ondersteuning. Met de extra leesstof uit het uitbreidingspakket komen zij steeds een AVI-niveau hoger.

Begrijpend Lezen

In de groepen 4 t/m 8 maken we gebruik van o.a. de methode Nieuwsbegrip XL. Deze methode is webbased en iedere week voorzien van een actueel filmpje. Nieuwsbegrip is er op gericht om kinderen meer plezier te laten krijgen in begrijpend lezen.
Hierbij sluit men zoveel mogelijk aan bij de actualiteit om op deze manier aansprekende teksten en opdrachten te maken.

Zie voor extra informatie over onze werkwijze op de website van de school:
"Zo werken wij op de Tiende Penning"

Schrijven

Vanaf groep 6 werken we met de methode Handschrift en in groep 3, 4 en 5 met de methode Pennenstreken.

Wereldoriëntatie

Voor aardrijkskunde hebben we de methode Meander voor de groepen 5 t/m 8.
Voor geschiedenis gebruiken we de methode Reis door de tijd voor de groepen 5 t/m 8
Voor natuuronderwijs kijken we met de onderbouwgroepen naar Huisje, boompje, beestje en met de middenbouwgroepen naar Buitendienst (schooltelevisie).

Engels

In het schooljaar 2012-2013 zijn we gestart met Engelstalig onderwijs voor alle kinderen van groep 1 t/m 8. Wij worden hierin begeleid door het instituut Early Bird. De groepen 1 t/m 4 werken met de methode I pockets (webbased) en de groepen 4 t/m 8 gebruiken de methode Our Discovery Island.

Gymnastiek en zwemmen

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. We spelen op het plein en in het speellokaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen 2 keer per week gymles.

De groepen 4 en 5 hebben, dit schooljaar, ook iedere week schoolzwemmen. Het schoolzwemmen is in de eerste plaats bedoeld als bewegingsonderwijs.

Wilt u uw kind voor de gymlessen geschikte kleding meegeven en er op letten dat deze kleding na ieder gebruik mee naar huis genomen wordt om gewassen te worden. Voor de kleuters is het prettig als ze gymschoentjes meenemen om te gymmen. Gymschoentjes graag zonder veters maar wel voorzien van naam. Het is prettig als gymkleding makkelijk zit en voorzien is van de naam van het kind. Voor de veiligheid van uw eigen kind en andere kinderen is het dragen van sieraden niet toegestaan tijdens de gymlessen. Laat sieraden thuis!



Sociale competentie

Vanaf dit schooljaar gaan wij werken met de methode Move a-head.

Deze methode is een combinatie van klaslessen en judolessen.

Uitgangspunt is : RVV

Deze letters staan voor Respect, Vertrouwen en Veiligheid.

Wat er in de klaslessen wordt aangeboden, wordt in de judolessen toegepast. Dit schooljaar worden deze lessen gegeven door vakdocenten. De leerkrachten van de

groepen zijn bij deze lessen aanwezig, om zo ook geschoold te worden.

Zie voor meer informatie : www.move-a-head.nl

Naast deze lessen, maken we ook gebruik van de methode Sociale talenten, waar nodig.

GVO en HVO

De 10e Penning is een openbare school. Dat betekent dat men in het lesrooster ruimte biedt aan kinderen om deel te nemen aan godsdienstonderwijs of humanistisch vormingsonderwijs. De lessen worden gegeven door vakleerkrachten HVO of GVO.

Expressievakken

Onder expressievakken verstaan we tekenen, handvaardigheid, muziek, spel en beweging. Belangrijk hierin is expressie (het jezelf kunnen uitdrukken), Maar ook kennis en vaardigheden, gebruik van materialen en gereedschappen, het leren van maat en ritme en de kennis van liedjes en het plezier van samen zingen en muziek maken.

Huiswerkbeleid

Afspraken m.b.t. werkstukken, spreekbeurten en boekenpraatje:

Groep 4 1 Boekenpraatje per jaar

Groep 5 1 Boekenpraatje voor de Kerstvakantie
1 spreekbeurt tussen Kerst en zomer (thuis voorbereiden)

Groep 6 1 boekenpraatje voor de herfstvakantie
1 spreekbeurt tussen voorjaar en zomervakantie (voor 1 juli) (thuis voorbereiden)
1 werkstuk tussen herfst en voorjaarsvakantie (wordt op school aan gewerkt)

Groep 7 1 boekenpraatje voor de herfstvakantie
1e werkstuk tussen herfst en voorjaarsvakantie
1 spreekbeurt voor de Kerst
2e werkstuk tussen voorjaar en voor 1 juli

Groep 8 1e boekbespreking voor de herfst
1e spreekbeurt voor de herfst
1e werkstuk voor de Kerst
2e boekbespreking voor de voorjaarsvakantie
2e spreekbeurt voor de Mei vakantie
2e werkstuk voor 1 juli

Huiswerk voor groep 4 t/m 8:

Voor de groepen 4 t/m 8 geldt, dat alle leerlingen dictee moeten oefenen. Dit doen zij 1 keer met Bloon, thuis oefenen en op school met basispoort.

Woordenschat: na les 1, 6 en 11 van taal krijgen de leerlingen. woordenschat mee naar huis om te oefenen.

Groep 4 : 1 blad per week van of rekenen of spelling of begrijpend lezen
Groep 5 : geldt hetzelfde voor als voor groep 4
Groep 6 : 1 blad taal/spelling en 1 blad rekenen
Groep 7 : 1 blad taal en 1 blad rekenen en 1 blad studietoelichtingen
Groep 8 : 2-zijdig rekenen, 2-zijdig taal, nieuwsbegrip XL (begrijpend lezen) en
2-zijdig studietoelichtingen

De groepen 5 t/m 8: voor geschiedenis en aardrijkskunde/topo geldt dat 2 weken voor de toets de samenvatting en de begrippen mee naar huis gegeven worden.
Groepen 6, 7 en 8: Engels – woordjes gaan 2 weken voor de toets mee naar huis om te oefenen. De kinderen kunnen dit ook op wrrts oefenen.

Huiswerkmap:

De groepen 4 t/m 6 krijgen het huiswerk mee in snelhechters. Ze krijgen 1 van school, gaat deze stuk dan dienen ouders zelf te zorgen voor een nieuwe.
Groep 7/ 8 krijgt een multomap met tabbladen en een agenda.

4. Wie werken er op De 10e Penning

Groepsleerkrachten

Groep 1/2:	Caro Poldervaart
Groep 3:	Jennifer Heiligers en Simone van der Kaa
Groep 4/5:	Lisette Wessels en Marijna Slieker
Groep 5/6:	Brenda Verwaal en Simone van der Kaa
Groep 7/8:	Corine Pothof en Marijna Slieker
Directie:	Marzena vdr Toorn
IB-er:	Janneke van der Vooren
Administratie:	Mia Koedood
HVO:	Kim Kneppel
GVO:	Corrie Kalkhuis

Stagiaires

De 10e Penning is er niet alleen voor leerlingen van het basisonderwijs, wij leiden ook toekomstige medewerkers op. Niet alleen studenten van de lerarenopleiding maar ook studenten van het MBO.

M.R.

Leerkrachten: Jennifer Heiligers, Brenda Verwaal en Caro Poldervaart.
Ouders: Sebastiaan Vermeulen(voorzitter), Mariska van Hagen en Alexsander Haasnoot.

O.V.

Willy Vermeulen (voorzitter), Marije Hoveling (secretaris), Sander Dekker (penningmeester), Els v.d. Kooij, Lisanne Rodrigues, Lara Palfi en Saskia Geurtsen.

OKBG (= Ouder klankbordgroep)

Dennis Hoveling, Shirley Grootcholten, Lara Palfi , Bjorn Geurtsen, William Hilgers.
Er is nog een vacature.

5. Het zorgbeleid op De 10e Penning

De IBer

1. De IBer bespreekt met de leerkracht de toetsresultaten van de kinderen. Aan de hand van deze resultaten maakt de leerkracht een groepsplan. Als blijkt dat kinderen onvoldoende groei vertonen helpt de IBer de leerkrachten om te analyseren waar dit aan ligt.

Zij helpt de leerkracht indien aanvullende toetsen nodig zijn en stelt samen met de leerkracht indien nodig een werkdocument (handelingsplan) op.

Zij volgt de leerlingen en controleert of het groepsplan en/of werkdocument het gewenste effect heeft.

Zij adviseert leerkrachten over extra hulpmateriaal voor kinderen die extra hulp of extra uitdaging nodig hebben.

Zij heeft contacten met externe deskundigen waar zij advies kan vragen bij complexere problemen.

Groepsbesprekingen

Elk schooljaar zijn er meerdere groepsbesprekingen.

Daarbij wordt gekeken welke leerlingen extra hulp of uitdaging nodig hebben, wat voor plannen er nog lopen van het voorgaande jaar, wat de groep nodig heeft om de doelen van taal, rekenen en lezen te behalen.

Gedurende het schooljaar wordt het groepsplan meerdere keren geëvalueerd en bijgesteld.

Schoolmaatschappelijk werk

Deze wordt ingeschakeld als wij ons zorgen maken over een kind waarbij de problemen die het kind ervaart ook spelen binnen de thuissituatie.

Een SMW-er ondersteunt bij problemen die ouders/verzorgers/leerkrachten ervaren. Leerkrachten kunnen via de intern begeleider doorverwijzen of zelf contact opnemen met de smw-er. Ook ouders/verzorgers kunnen aangeven een gesprek te willen. Bijvoorbeeld als er vragen of zorgen zijn rondom de ontwikkeling, opvoeding en het gedrag thuis of op school van hun kind. Voorbeelden van vragen zijn:

- * Uw kind zit niet lekker in zijn vel maar u weet niet waardoor;
- * U heeft praktische problemen die ook invloed hebben op het welbevinden van uw kind en u weet niet waar u hiervoor hulp kunt krijgen;
- * U gaat scheiden en weet niet hoe hiermee om te gaan naar de kinderen toe;
- * Er is iemand overleden in uw omgeving, dit heeft veel invloed op het welbevinden en het gedrag van uw kind. U weet niet hoe u hem/haar hierbij kan helpen;
- * Uw kind kan druk zijn, niet luisteren, bedplassen, teruggetrokken zijn, slecht slapen, verdrietig zijn, enz., dit kunnen tekenen zijn dat hij/zij spanningen ervaart

- waarvan u als ouder niet weet waar het vandaan komt of wat u eraan kunt doen.
- * Als u twijfelt of u met uw vraag op de goede plek bent is dit al reden genoeg om een afspraak te maken en de vraag te stellen.

Het schoolmaatschappelijk werk is er niet alleen voor de grote problemen, maar ook voor de kleine vragen en twijfels. U kunt als ouder/opvoeder bij de schoolmaatschappelijk werker terecht voor advies, ondersteuning/kortdurende hulpverlening of een verwijzing naar een andere instelling.

U kunt een afspraak met de smw-er maken via de intern begeleider of via de leerkracht.

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen zorgplicht. In de praktijk betekent dit dat het schoolbestuur, waar het kind wordt aangemeld ervoor verantwoordelijk wordt dat er voor deze leerling een onderwijsaanbod beschikbaar komt. Ook als het kind een beperking heeft. De scholen krijgen hiervoor meer beleidsruimte; zij worden in staat gesteld om voor zorgleerlingen passend onderwijs te ontwikkelen.

Het Samenwerkingsverband

Op iedere basisschool zijn er kinderen met leer- en/of gedragsproblemen. Zo ook op onze school. We willen alle leerlingen, met of zonder problemen, zo veel mogelijk binnen de groep op onze eigen school begeleiden. Om deze reden werken we samen met andere scholen en met externe deskundigen. We hebben immers niet alle kennis zelf in huis. Om dit goed te organiseren is het Samenwerkingsverband opgericht. Binnen het samenwerkingsverband werken basisscholen en externen samen aan verbetering van de leerlingenzorg. Voor iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften is er volgens ons een goede oplossing te vinden. Scholen kunnen met hun hulpvraag een beroep doen op het bovenschools aanbod met kinderpsychologen, onderwijskundigen en orthopedagogen. Voor sommige kinderen is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) een betere plek. Het zoeken naar de best passende oplossing en ondersteuning vindt in eerste instantie plaats op schoolniveau in het eigen ondersteuningsteam. De ouders en de jeugdhulpverlening hebben hier een belangrijke rol. Verwijzing naar een speciale setting en toewijzing van ondersteuning en arrangementen gaat d.m.v. Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA).

Voor meer informatie zijn brochures beschikbaar op school. U kunt ook de website van het samenwerkingsverband raadplegen: www.swvkindkracht.nl of www.passendonderwijs.nl

School Ondersteunings Team (SOT)

8 Keer per jaar vindt er een SOT plaats. Dit is een overleg waarbij de IBer, de schoolmaatschappelijk werkster, soms de directie, een externe deskundige en de schoolverpleegkundige aanwezig zijn.

In dit overleg wordt besproken hoe wij kinderen met een complexe problematiek het beste kunnen helpen.

Wordt uw kind in het overleg besproken dan neemt de IBer contact met u op.

HIA (Handelingsgericht Intergraal Indiceren)

Soms kan het gebeuren dat we er op school in het zorgteamoverleg niet met elkaar uitkomen. Dan organiseren we een HIA.

Samen met de leerkracht, ouders en ondersteunende deskundigen gaan we op naar een nieuw perspectief. Onder leiding van een trajectbegeleider van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs zetten we een traject uit met een reële kans op succes.

Wanneer wordt een HIA ingezet:

- Als er aanwijzingen zijn dat er iets extra's nodig is voor het kind, wat ouders en school niet zelf kunnen regelen.
- Het gevoel vast te lopen in communicatie en samenwerking op school en thuis.
- De kindsituatie geen vooruitgang laat zien, waarbij school en ouders zich afvragen wat daar de oorzaak van kan zijn.
- School en ouders een nieuwe start willen maken t.b.v het kind

Externe deskundigen

Vanuit het CED (Centrum Educatieve Dienstverlening) hebben wij een coördinator leerlingzorg. Deze begeleider overlegt regelmatig met de IBer. In dit overleg krijgt de IBer adviezen over gedrag- en leerproblemen en worden individuele leerlingen besproken. Deze begeleider geeft handelingsadviezen die na verloop van tijd geëvalueerd, bijgesteld of beëindigd worden.

Soms is het nodig om verder onderzoek te laten doen.

Begeleiding hoogbegaafde en meerbegaafde leerlingen

Ook leerlingen die extra goed kunnen leren krijgen extra aandacht op de 10e Penning.

Binnen de methoden is er extra oefenstof voor deze leerlingen. Bovendien gebruiken we voor deze leerlingen speciale leerstof en spellen uit de kieskasten. Dit schooljaar gaan we aan de slag, om het aanbod(in de groep) voor deze kinderen uitbreiden Deze aanpak wordt door ons bestuur gestimuleerd middels het project Buiten de Grenzen:

Buiten de Grenzen heeft als doelstelling, de verbetering van begeleiding van

leerlingen met bovengemiddelde leercapaciteiten.

Naast de activiteiten op de scholen zijn er schooloverstijgende plusgroepen, waar leerlingen met niveaugelijken kunnen leren.

Ouders signaleren een ontwikkelingsvoorsprong vaak al voor hun kind naar de basisschool gaat. In het aanmeldingsgesprek wordt hieraan aandacht besteed. Ook is er een formulier aanwezig dat door de leidster van de voorschoolse opvang kan worden ingevuld.

Het project Buiten de Grenzen kent een ouderklankbordgroep, waar van elke Primoschool een ouder welkom is.

De communicatie naar ouders en leerkrachten is een aandachtspunt, de projectwebsite vervult hierin een belangrijke rol. www.buitendegrenzen.nl

Op deze site vindt u meer informatie over het project, de plusgroepen en handige links m.b.t. begaafdheid.

Pesten

Wij vinden dat De 10 Penning een veilige school moet zijn voor alle kinderen. Daarom voeren wij een actief beleid tegen pesten en hebben wij een pestprotocol.

Iedere week besteden wij aandacht aan hoe de kinderen met elkaar omgaan in de groepen. Wij besteden wekelijks tijd aan complimenten, plagen en pesterijen en hoe we met elkaar om moeten gaan. Dit schooljaar gaan we starten met de methode van Move a-head (zie eerdere informatie).

Tevens gebruiken wij de methode "Kinderen en hun sociale talenten" waar allerlei zaken aan bod komen betreffende sociale competentie

Doublurebeleid

Bij uitzondering kan het voorkomen dat een leerling blijft zitten. Wij zijn geen voorstander van doubleren omdat uit onderzoek blijkt dat dit nauwelijks effect heeft. We laten kinderen alleen doubleren als de ontwikkeling van het kind gebaat is bij een doublure en op advies van externen.

Een besluit tot een doublure wordt genomen door de leerkracht, IBer en directie in samenspraak met de ouders.

Zorgplan

Iedere school heeft in zijn zorgplan beschreven hoe de zorg aan kinderen is vormgegeven.

U kunt dit zorgplan inzien op de website van de school.



6. Kwaliteit van het onderwijs

Op De 10e Penning zijn we constant bezig met het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Dit doen we d.m.v. het werken met goede methoden, scholing van de leerkrachten, resultaat gericht werken en het evalueren van behaalde resultaten. Binnen onderwijsgroep Primovpr wordt de kwaliteit van de scholen systematisch onderzocht. Er wordt daarvoor volgens een vaststaande cyclus een oudertevredenheidpeiling, leerlingtevredenheidpeiling en een leerkrachttevredenheidpeiling gehouden.

Hoe ziet het bestuur toe op de kwaliteit van de scholen?

Voor de inspectie van het onderwijs is het bestuur verantwoordelijk voor de kwaliteit van haar scholen. Het bestuur van Onderwijsgroep PRIMOVpr neemt deze verantwoordelijkheid zeer serieus. Namens het bestuur is de directeur van de school verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid en de te leveren kwaliteit.

Het bestuur houdt toezicht op de kwaliteit door :

- Het stellen van eisen aan de beleidsplannen,
- Het stellen van doelen m.b.t. de te verwachten opbrengsten,
- Het afleggen van schoolbezoeken,
- Het afleggen van klassenbezoeken,
- Het monitoren van de resultaten op school- en bestuursniveau,
- Het voeren van management gesprekken met alle directeuren (2 maal per jaar),
- Het voeren van functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken met de directeuren,
- Het sturen op deskundigheidsbevordering van directeuren en individuele leerkrachten,
- Het bieden van ondersteuning door de onderwijskundig beleidsmedewerker.

Goede methoden

Op onze school geven we les met moderne lesmethoden. We letten er bij de aanschaf van de methoden op dat ze voldoen aan de kerndoelen, dat er voldoende oefenstof inzit voor alle kinderen en dat ze aantrekkelijk zijn in het gebruik.

Goede leerkrachten

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt zijn de leerkrachten die er werken. De leerkrachten van De 10e Penning besteden veel tijd aan training en nascholing, begeleiding en coaching. Dit is een continu proces.

Ons bestuur Primo coördineert deze nascholing middels een 3 jarig scholingsaanbod.

Resultaat gericht werken

De 10e Penning stelt zich ieder jaar doelen om de resultaten van deze school op een niveau te hebben dat bij onze leerlingen past. Na iedere toetsronde in januari en juni bekijken wij of we onze doelen gehaald hebben op leerling-, groeps- en schoolniveau. Door een constant proces van evalueren en plannen maken, werken wij er aan om het niveau steeds te verhogen.

Kwaliteitsverbetering door inspectiebezoek

Op 27 juni 2017 bezocht de inspectie van onderwijs onze school. Het oordeel van de inspectie was dat wij op alle standaarden voldoende krijgen met daarbij de aantekening dat sommige punten ruim voldoende zijn met ankerpunten naar goed.

Een resultaat waar we trots op mogen zijn. Het volledige rapport kunt u vinden op de site van de inspectie van onderwijs.

Early Bird school

Jonge kinderen kunnen spelenderwijs een taal leren. De programma's van EarlyBird bieden daartoe alle mogelijkheden. De kleuters krijgen geen Engelse les, maar spelen, zingen en werken in het Engels. Zonder dat ze zich daar bewust van zijn groeit hun woordenschat snel en ontwikkelen ze een goede uitspraak. De ervaring heeft geleerd dat een vroege start ook zéér motiverend is. Er wordt met veel plezier gewerkt aan een goede basis voor verder leren van Engels in de hogere groepen en daarna. Er zijn ook aanwijzingen dat het vroege leren van een twee (of derde) taal een positieve invloed heeft op de algemene taalontwikkeling.

Het accent in EarlyBird-programma's ligt in de onder- en middenbouw op luisteren en spreken. Lezen en schrijven komen vanaf de middenbouw ook aan de orde. In de hogere groepen wordt Engels ook een 'echt' schoolvak.

Vroeger met Engels beginnen betekent ook meer tijd voor Engels. Acht jaar op een EarlyBird-school met een start in de onderbouw of twee jaar op een reguliere basisschool, dat is een fors verschil. Daarnaast wordt er met het EarlyBird-programma per jaar meer onderwijstijd besteed aan Engels. Elke groep krijgt tenminste 60 minuten per week voor Engelstalige activiteiten. Kinderen moeten de tijd krijgen, niet alleen om de taal te leren, maar ook en vooral om die te gebruiken.



Een vroege start betekent dat je goed rekening houdt met de manier waarop kinderen een taal kunnen leren. We sluiten qua didactiek aan bij de in Nederland gangbare visies op het (taal)leerproces. De thema's zijn gebaseerd op de beleavingswereld van de kinderen. Kleding, de seizoenen, huis en buurt en andere onderwerpen komen al aan de orde in de lessen onder- en middenbouw en dat gebeurt dan dus ook voor een deel in het Engels. Wordt het lente, dan is het ook 'Spring'! In de hogere groepen kijken we naar wereldoriëntatie, muziek of andere vakken om de relatie tussen taal leren en taal gebruiken te versterken. Daar waar ze Engels moeten leren, zien we volop mogelijkheden op en buiten school waar ze hun Engels kunnen gebruiken. EarlyBird heeft kwaliteitsbeleid ontwikkeld om scholen hun programma Engels een stevige methodische basis te geven. Met behulp van een 'EarlyBird-Kijkwijzer' wordt gekeken hoe de scholen in kwantitatieve (onderwijstijd) en kwalitatieve zin gestalte geven aan hun lessen en activiteiten Engels en hoe dat in het schoolprogramma geïntegreerd is.

Onderwijstijd

Vakgebied	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Godsdienstonderwijs	0	0	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
HVO/GVO	0	0	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
Voorbereidend lezen	4,5	4,5						
Voorbereidend rekenen	4,5	4,5						
Aanvankelijk lezen			5,5					
Voortgezet technisch lezen				3,25	3,25	3	3	3
Begrijpend lezen				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Nederlandse taal	4	4	5	5,75	5,25	5,25	5,25	5,25
Rekenen/wiskunde	0	0	5	5	5	5,25	5	5
Schrijven	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Engels	1	1	1	1	1	1	1	1
Aardrijkskunde					0,75	1	1	1
Geschiedenis					0,75	0,75	0,75	0,75
Natuur en techniek					1	1	1	1
Verkeer			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Wereldoriëntatie	4	4	1	1				
Kunstzinnige vorming	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Muziekonderwijs	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Bewegingsonderwijs	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Sociaal-emotionele vorming	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaal lesuren	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5
Totaal schooljaar	950	950	950	950	950	950	950	950

In de bovenstaande tabel staat het aantal lesuren per week van alle vakgebieden per leerjaar vermeld. Binnen Primo vpr (ons schoolbestuur) is afgesproken dat de scholen per week meer dan 50% van de lesuren aan taal, rekenen en lezen besteden.

De leerlingen krijgen iedere week 25,5 uur les. In een schooljaar zijn dat totaal 950 lesuren. De vakanties zijn hierbij niet meegerekend.

Arbo beleid

Na aanleiding van een Risico Inventarisatie is er een ARBO (PRIMO)plan gemaakt. Het ARBO plan ligt ter inzage bij de directie.



7. Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Welke vorm van onderwijs voor uw kind geschikt is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van motivatie en aanleg van het kind. De voorbereiding op het voortgezet onderwijs begint al in groep 7 bij het afnemen van de Entreetoets.

De echte voorbereiding voor het voortgezet onderwijs vindt plaats in groep 8. De leerlingen bezoeken verschillende scholen van voortgezet onderwijs en voor de ouders is er in januari/ februari een informatiebijeenkomst.

In februari wordt het advies van de school opgesteld en met u besproken. Aan het begin van het jaar hebben bijna alle scholen een open dag of avond die u samen met uw kind kunt bezoeken. Na het adviesgesprek kunt u uw kind gaan inschrijven.

Eindprofiel schoolverlater

- Als een leerling aan het eind van groep 8 de 10e Penning verlaat is hij/zij voorbereid op de vele mogelijkheden en richtingen binnen het vervolgonderwijs en de daaropvolgende keuzes in de maatschappij.
- Hij/zij weet welke vaardigheden en houdingen gevraagd worden bij de diverse disciplines en kan deze toepassen.
- Hij/zij is zich er van bewust dat een brede (algemene) kennis en interesse van belang is en kan deze ook inzetten ten behoeve van anderen.
- Hij/zij heeft er plezier in om samen met anderen deel uit te maken van een gemeenschap waar verschillende interesses en capaciteiten samenkomen.
- Hij/zij is in staat om de eigen talenten te herkennen en op den duur bepaalde keuzes te maken.
- Hij/zij is in staat om samenhang tussen de diverse disciplines te zien en daar gebruik van te maken.

Advies van de school

Het advies van de school wordt opgesteld door de leerkracht, IBer en directie. Het advies is gebaseerd op:

- de resultaten van het LVS, methode gebonden toetsen en observaties..
- het advies van de leerkracht, IBer en directie.
- de uitslag van de Cito eindtoets aangevuld met eventueel een Nio of andere toetsen en in een enkel geval een psychologische test.

Uitstroomgegevens De Tiende Penning

schooljaar 2015-2016:		schooljaar 2016-2017:		schooljaar 2017-2018:	
VMBO	3	VMBO	2		
VMBO LWOO	1	VMBO LWOO	1	VMBO LWOO	1
TL/GT	6	VMBO TL	7	VMBO TL	3
HAVO	4	HAVO	3	HAVO	2
HAVO-VWO	1	VWO	2	HAVO/VWO	1
VWO	1				
CITO Eind:	527,8	Eindtoets IEP:	79,4	Eindtoets IEP:	81,0



8. Samen met de ouders

Een goed contact met de ouders is voor ons een voorwaarde van succes.

Wij willen dat u zich welkom en gehoord voelt.

U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind als u een probleem heeft. U kunt terecht na schooltijd om 12.00 en vanaf 15.30.

Wilt u een gesprek met de directie dan kan dat altijd. Bel even of loop binnen om een afspraak te maken.

Wij stellen het zeer op prijs als u ons op de hoogte houdt over het wel en wee van uw kind. Een goede samenwerking bevordert het welbevinden van het kind.

Wij van onze kant houden u op de volgende wijze op de hoogte van de ontwikkelingen op school:

De website

Een belangrijke manier van communicatie aan ouders is de website.

Het adres van de website is www.obs10p.nl

De Nieuwsbrief

Iedere 1e week van de maand verschijnt de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief staan alle activiteiten die de weken er na van belang zijn of andere zaken waarvan wij u op de hoogte willen brengen. We proberen alle informatie in de nieuwsbrief te verwerken, zodat u verder geen aparte brieven krijgt. De nieuwsbrief wordt opgehangen aan het informatiebord bij de entree en u kunt hem downloaden van de website.

De nieuwsbrief kunt u ook digitaal toegestuurd krijgen. U kunt zich hiervoor opgeven via de website van de school.

De klas kunt u volgen via klasbord. U kunt zich aanmelden bij de leerkracht.

Info-avonden

Dit schooljaar organiseren we weer verschillende info-avonden of ochtenden.

Het schooljaar start met een Algemene informatie avond.

Naast een algemeen gedeelte met informatie over het schooljaar, is er een kennismakingsavond met de nieuwe leerkracht van uw kind. Deze geeft u informatie over wat er in het komend schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Daarnaast worden er in de loop van het schooljaar inloopochtenden/avonden georganiseerd.

- Oudervertelgesprekken: deze vinden plaats in de 2e of 3e week van het nieuwe schooljaar plaats. In deze gesprekken vertelt u over uw kind (eren)
- Rapportengesprekken
- Voortgangsgesprekken

Oudervertelgesprekken

Deze vinden plaats in de 2e of 3e week van het nieuwe schooljaar plaats. In deze gesprekken vertelt u over uw kind (eren).

Aanmelding en inschrijving

Vanaf ongeveer 3 jaar kan een kind worden ingeschreven op de basisschool. Bij de inschrijving hoort een intake gesprek en een rondleiding door de school.

U kunt dan kennismaken met de school en alle vragen stellen die u heeft.

Uw kind mag 5 dagdelen voordat hij of zij begint komen wennen in de nieuwe groep.

In overleg met school en peuterspeelzaal kan het zo zijn dat een kind vanaf 3 jaar en 10 maanden 10 dag/delen per jaar kan komen wennen. Gezien de doorgaande ontwikkeling van de kinderen en de daarbij horende overdrachtsgesprekken, en een goede afsluiting bij de peuterspeelzaal, geven wij er de voorkeur aan om de peuterspeelzaalperiode tot de 4e verjaardag af te maken.

U ontvangt naast de schoolgids, ook een kennismakingsboekje met praktische informatie over de kleutergroep.

Eten en drinken in de pauze

Kinderen mogen melk of een andere drank zonder prik meenemen naar school. Ook mogen ze een tussendoortje meenemen. We zijn een Gruitschool en hebben op dinsdag en vrijdag fruitdag, dus vragen we de ouders op die dagen hun kind fruit mee te geven. Op andere dagen mogen ook andere gezonde tussendoortjes mee. Op school kunnen de kinderen schoolmelk van Campina drinken. Aanmelden, opzeggen en wijzigen van het abonnement kan alleen direct na de zomervakantie en kerstvakantie.

Formulieren zijn te verkrijgen bij de administratie of bij de directie.



Klachten

Elke school staat voor goed onderwijs en voor goede omgang met ouders en leerlingen. Ondanks deze zorg kan het toch gebeuren dat er op school gebeurtenissen plaatsvinden waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn. Veel gebeurt in een school op basis van onderling vertrouwen. Als dit onderlinge vertrouwen aanwezig is, zal een dergelijk probleem in een goede verstandhouding door middel van gesprekken tussen de betrokkenen veelal kunnen worden opgelost.

Contactpersoon: Marzena van der Toorn

Vertrouwenspersoon: Janneke van der Vooren

De school heeft een contactpersoon (de directeur) die het vertrouwen heeft van alle bij de school betrokken partijen. De contactpersoon kan de leerlingen en/of ouders met een klacht helpen bemiddelen, kan naar de klacht luisteren, de klager bekend maken met de klachtenprocedure, de klager behulpzaam zijn de klachtenprocedure of de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon.

Elke school is aangesloten bij een klachtencommissie. De commissie beslist eerst of uw klacht in behandeling wordt genomen.

Reglement klachtbehandeling

Het reglement klachtbehandeling ligt op school vrij ter inzage in het Schoolveiligheidsplan. U kunt zich daar op de hoogte stellen van de procedure die gevolgd moet worden indien er sprake is van een klacht.

Een klacht kan rechtstreeks of via het schoolbestuur schriftelijk bij de commissie Onderwijsgeschillen (LKC) worden ingediend.

Het bezoekadres is Zwarte Woud 2 3524 SJ Utrecht (gebouw Woudstede).

U kunt ook de website raadplegen www.onderwijsgeschillen.nl.

Medezeggenschapsraad

Het beleid van een school vormgeven en uitvoeren is steeds meer een taak van ouders, leerkrachten, directie en bestuur samen. Alle onderwerpen die op school van belang zijn komen in de medezeggenschapsraad aan bod. Mocht u een bepaald onderwerp graag behandeld zien, dan kunt u dat via de medezeggenschapsraad aankaarten. De vergaderingen van de MR zijn - tenzij anders vermeld - openbaar. De taken en bevoegdheden van de MR zijn nauwkeurig beschreven in het reglement. Heeft u vragen of opmerkingen dan kunt u zich richten tot een van de leden of mailen naar: mrobs10p@hotmail.nl

Wat doet de Oudervereniging?

Onze school heeft een actieve oudervereniging die gedurende het schooljaar samen met het team meerdere leuke activiteiten organiseert. Hierbij kunt u denken aan het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, sportdag, aanschaf van extra boeken voor de schoolbieb, de schoolfotograaf, voetbaltoernooien en ook de organisatie van de schoolreisjes.

Financiële bijdrage aan het begin van het schooljaar

Het organiseren van leuke activiteiten voor de kinderen kost geld. Om alle activiteiten te bekostigen vragen we jaarlijks voor alle kinderen een bijdrage van €25. Dit is een vrijwillige bijdrage. Stroomt uw kind later het jaar in, dan bedraagt de bijdrage €2,50 per maand. U kunt uw bijdrage overmaken op NL29 RABO 0365 4788 49 t.n.v. "Ouderver. OBS Tiende Penning", onder vermelding van de naam en groep van uw kind(eren).

Verantwoording

Per jaar wordt door de penningmeester van de oudervereniging een verantwoording over het afgelopen schooljaar opgesteld en tevens een begroting voor het komende schooljaar. De opgestelde stukken worden beoordeeld door een kascommissie van ten minste 2 personen waarbij in ieder geval één lid van de MR is vertegenwoordigd. De goedgekeurde stukken worden gepubliceerd op de website van de school onder het kopje "OV".

Schoolreisjes en kamp

De groepen 1 t/m 6 hebben jaarlijks een schoolreis. De bijdrage hiervoor is €30. Ouders/Verzorgers krijgen hiervan tijdig bericht vanuit de oudervereniging. Groep 7 en 8 gaan op schoolkamp. De bijdrage hiervoor wordt jaarlijks bepaald. Ook hiervan krijgt u tijdig bericht. Het moge duidelijk zijn dat bij deze uitjes uw kind zonder betaling helaas niet kan deelnemen.



Ouderklankbordgroep

In 2014 is de klankbordgroep opgericht.

Deze groep bestaat uit de directie, twee teamleden(wisselend) en ouders.

Vier keer per jaar vindt er een bijeenkomst plaats waarbij ideeën en ervaringen worden uitgewisseld. Praktische zaken komen aan bod, maar ook is er ruimte voor (opbouwende)kritiek.

De klankbordgroep is onder andere gericht op het geven van feedback tussen ouders en school.

Mocht u interesse hebben, dan kunt u zich opgeven bij de directie van de school:m. vandertoorn@primovpr.nl.

Leerlingenraad

In het schooljaar 2015-2016 hebben we een leerlingenraad opgericht. Deze bestaat uit leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, die d.m.v. verkiezing gekozen zijn.

De leerlingenraad vergadert 4-6 per jaar. De leerlingen denken o.a. mee over het onderwijs, speelmogelijkheden, verbeteringen op verschillende gebieden en bespreken al deze onderwerpen ook in hun eigen groep.

Van iedere vergadering worden ook notulen gemaakt. Bij deze vergaderingen zijn ook een teamlid en de directeur aanwezig.

Aan het begin van ieder schooljaar kunnen leerlingen zich verkiesbaar stellen en worden er opnieuw verkiezingen gehouden.



9. Vakanties

Vakantierooster Onderwijsgroep Primovpr 2018-2019

Let op de vakantieregeling wijkt af van de landelijke richtlijn van OCW!

Herfstvakantie	maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	maandag 24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	maandag 25 februari t/m 1 maart 2019
Meivakantie	vrijdag 19 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	donderdag 30 en vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	maandag 22 juli t/m 30 augustus 2019

NB extra roostervrije dagen maandag 27 mei t/m woensdag 29 mei 2019

Verlof aanvragen en leerplicht

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar de basisschool. Er mag verzuimd worden indien een kind moeite heeft met de lange dagen of meer rust nodig heeft. Dit in onderling overleg met de school. Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig.

Alleen met geldige reden kan uw kind verzuimen, b.v. ziekte of doktersbezoek.

Hiervan moet u de school op de hoogte stellen, zodat wij ons niet nodeloos ongerust maken.

Voor familieaangelegenheden of andere gewichtige zaken kunt u verlof aanvragen bij de directie.

Vakanties buiten de schoolvakanties zijn niet toegestaan behalve in

uitzonderingsgevallen. U kunt hiervoor een brochure bij de directie ophalen.

Verlofaanvragen voor vakantiedagen buiten de schoolvakantie om, worden altijd besproken met de leerplichtambtenaar.

10. Praktische punten van A tot Z

Bestuur

PRIMO

Gemeenlandsedijk 26A

3216 AG Abbendroek

Telefoon: 0181 391044

Mail : info@primovpr.nl

Web: www.primovpr.nl

Foto en video opnamen

Door de ouderraad en leerkrachten worden in de loop van het jaar foto's gemaakt van allerlei activiteiten en vieringen. In het kader van de nieuwe wet op de privacy (AVG) ontvangt u aan het begin van het schooljaar een formulier waarop u kunt aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor het plaatsen van de foto's op de website van de school, bij een krantenartikel over de school en in de schoolgids.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden verzameld in de gevonden voorwerpen bak bij de entree.

Hoofdluis

Regelmatig wordt er op school hoofdluis geconstateerd. Om te helpen om hoofdluis te voorkomen hebben wij een werkgroep van ouders die regelmatig een luizencontrole houdt. Ter voorkoming van hoofdluis gebruiken wij op school luizenzakken. Ieder kind krijgt een luizenzak als hij of zij begint op De 10e Penning. Is een luizenzak kapot dan kunt u een nieuwe kopen voor € 5,- bij de oudervereniging.

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@onderwijsinspectie.nl

Telefoon: 088-6696060

Vertrouwensinspectie:

Telefoon: 0900-1113111

Ongevallenverzekering

De volgende verzekeringen zijn voor alle leerlingen van Primo vpr afgesloten:

- een collectieve ongevallenverzekering; voor personeelsleden, voor leerlingen, voor vrijwilligers, inclusief ouderparticipanten en stagiaires tijdens werkzaamheden/activiteiten die in opdracht van de school verricht worden.
- een aansprakelijkheidsverzekering voor schade die door een leerling ongewild aangebracht wordt aan eigendommen van derden.
- een doorlopende reisverzekering voor school- en groepsreizen, excursies, uitstapjes in schoolverband, mits de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen.

Ontruiming en calamiteiten

Als er zich een situatie voordoet waarbij iedereen via de media wordt verzocht om binnenshuis te blijven, dan houden wij de kinderen op school totdat ze door u opgehaald worden.

De school beschikt over een ontruimingsplan dat ieder jaar geoefend en geactualiseerd wordt.

Mocht het zo zijn dat de kinderen tengevolge van een ontruiming de school moeten verlaten, dan worden ze opgevangen op de verzamelplaats. (Het pleintje bij de fietsenstalling).

Rookverbod

Voor alle ruimten in de school geldt een rookverbod. Ook bij de ingangen van de school mag niet gerookt worden.

Schoolarts

Wanneer uw kind 4 jaar is neemt de Jeugd Gezondheidszorg het onderzoek en begeleiden van uw kind over van het consultatiebureau. De CJG bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en een doktersassistente. Dit team verricht tijdens de schoolcarrière van uw kind 1 onderzoek in groep 2. In groep 7 worden kinderen gemeten en gewogen. Mocht u vragen hebben over de ontwikkeling van uw kind dan kunt u contact opnemen met:

CJG Rijmond

Jeugdverpleegkundige mw. T. de Ronde
Mail: t.de.ronde@cjgrijmond.nl
Telefoon: 010-2010110

Schoolregels

Om op een prettige manier met elkaar om te gaan is het een goede zaak om regels te hebben.

Iedereen weet dan waar hij of zij zich op deze school aan moet houden.

Schoolregels

1. We zien er allemaal anders uit, we zijn ook heel verschillend en dat vinden we normaal.
2. Iedereen hoort erbij en iedereen mag meedoen, dus we sluiten niemand buiten.
3. We zijn vriendelijk, behulpzaam en we houden rekening met elkaar.
4. Problemen lossen we op door te praten. Komen we er niet uit dan geven we dit door aan de leerkracht.
5. We luisteren naar elkaar en we laten elkaar uitspreken.
6. We gedragen ons rustig in het hele schoolgebouw.
7. Op het schoolplein zorgen we ervoor dat iedereen met plezier en veilig kan spelen. mag niet gefietst worden op het plein. En er mag alleen op dinsdag en donderdag gevoetbald worden op het plein. De andere dagen dus niet!
8. We zijn zuinig op de spullen van ons zelf en die van een ander.
9. Samen zijn we verantwoordelijk voor een opgeruimde school en naaste omgeving.
10. Kinderen kunnen door alle personeelsleden worden aangesproken op hun gedrag.

11. We komen op tijd voor de lessen. De bel gaat om 8.25 en 13.25 ten teken dat alle kinderen stoppen met buiten spelen en naar binnen komen. De les begint om 8.30 en om 13.30.
12. Leerlingen nemen alleen een telefoon mee naar school als ouders dit besproken hebben met de leerkracht. De school is niet verantwoordelijk voor verlies en diefstal van telefoons. Er wordt in de school en op het plein niet gebeld zonder dat de leerkracht hier toestemming voor heeft gegeven.

Pleinregels

1. We gooien geen rommel op het plein maar in de prullenbak.
2. We fietsen niet op het plein.
3. We voetballen niet op het plein van 8.15-15.45. Behalve in de pauze onder supervisie van de leerkracht of BSO.
4. Het plein wordt van 12.15 t/m 13.15 gebruikt door de BSO. De andere kinderen zijn in die tijd thuis om te eten.

Klassenregels

Als je de klas binnenkomt ga je rustig op je plaats zitten.



Steek je vinger op als je iets wil zeggen.



Als de juf/meester praat ben je stil.



Wil je naar het toilet? Dat hoef je niet te vragen maar gebruik het kaartje of de Ketting of het w.c. schrift.



Toiletbezoek moet! Maar even niet tijdens de instructie van de juf/meester en het eerste half uur van de ochtend/middag.



Schoolreis

Ieder schooljaar gaan de kinderen op schoolreis. Door het team wordt met instemming van de oudervereniging een bestemming gezocht die niet te ver is, betaalbaar is en leuk/leerzaam is voor de kinderen.

Voor de schoolreis wordt van u een financiële bijdrage gevraagd van € 30,-

Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk.

Ochtend 8.30-12.00 Middag 13.30-15.30

Op woensdagmiddag hebben de kinderen vrij.

Alle groepen hebben in de ochtend 15 minuten pauze.

Tien minuten voor tijd is de school open, zodat de kinderen bij slecht weer niet buiten hoeven te wachten.

De groepen 1 t/m 8 hebben 25,5 uur les per week. Alle groepen hebben 950 uur les per jaar.

Tijdens het jaar worden er studiedagen gepland, die u terug kunt vinden in de jaarkalender.

Sponsoring

Alle scholen zijn verplicht om in hun schoolplan aan te geven welk beleid ze voeren met betrekking tot sponsoring. Voor sponsoring gelden strikte regels, die zijn vastgelegd in een convenant. De 10e Penning houdt bij haar sponsorbeleid rekening met de richtlijnen zoals die geformuleerd zijn in dit convenant over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs.

Sponsoring moet in ieder geval verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school.

Trakteren en verjaardag vieren

We vinden het allemaal erg gezellig als kinderen hun verjaardag op school vieren.

Maar we vragen ouders hun gezond verstand te gebruiken bij het bedenken van een traktatie. Niet te veel en het liefst gezond! U doet de groepsleerkracht een groot plezier door hem of haar hetzelfde te geven als de kinderen.

In de groepen 1 en 2 zijn de ouders welkom om de verjaardag van hun kind te vieren. Zij kunnen dan foto's maken van deze speciale dag.

Kinderen die 4 jaar worden vieren hun verjaardag nog niet op school. Meestal zijn ze nog zo onder de indruk dat e.e.a. te veel van het goede is.

BSO

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door de Kinderopvang Humanitas. De pedagogisch medewerkers plannen iedere dag allerlei activiteiten zoals, sport en spel, knutselen, toneel, muziek, uitstapjes, workshops, dansles en voetbaltraining. Maar kinderen kunnen zich ook lekker terugtrekken achter een boek. Iets voor uw kind?

Neem gerust contact op met een van de medewerkers van het regiokantoor en vraag een uitgebreid informatiepakket aan. U kunt bellen tussen 8.00 en 17.30 op telefoonnummer 010-4074700.

e-mail: regiozuidholland@kinderopvanghumanitas.nl

Website: www.kinderopvanghumanitas.nl

Tussen schoolse opvang

Op de school van uw kind(eren) wordt de Tussenschoolse opvang verzorgd door Kinderopvang Humanitas. Gedurende de schoolweken is er op alle dagen TSO, behalve op de woensdag. De TSO coördinator zorgt samen met de vrijwilligers voor een goed verloop van de TSO. De TSO coördinator is een beroepskracht en is het aanspreekpunt voor ouders, vrijwilligers, leerkrachten en de schoolleiding.

U kunt uw kind aanmelden via het digitale inschrijfformulier op de website

van Kinderopvang Humanitas: www.kinderopvanghumanitas.nl. Via de rubriek

“Buitenschoolse opvang”/“Tussenschoolse opvang”, kunt u het digitaal

“Inschrijfformulier TSO” selecteren. Na de keuze van de betreffende basisschool wordt u in vier stappen door het formulier geleid. Indien u meerdere kinderen aan wilt melden, kunt u dit direct op hetzelfde formulier aangeven. U kunt kiezen voor een

abonnement en/of voor incidentele opvang o.b.v. ‘knippen’.

Abonnementen

Voor een abonnement betaalt u € 2,50 per overblijfmoment.

Op het inschrijfformulier kunt u aangeven voor welke vaste dag(en) u een abonnement wenst af te nemen. U kunt uw kind aanmelden voor het hele schooljaar of voor een kortere periode

Periode A, deze periode loopt vanaf aanvang schooljaar t/m 31 december. Periode B loopt vanaf 1 januari tot het einde van het schooljaar. Alle vakantiedagen worden niet berekend. Voor eventuele studiedagen/overige schoolvrije dagen vindt géén restitutie plaats. De facturering geschiedt maandelijks en wordt automatisch geïncasseerd. U hoeft uw kind gedurende de abonnementsperiode dus niet meer aan te melden, maar

wel af te melden als uw kind een keer niet komt. Afmelden kan telefonisch bij de TSO coördinator op telefoonnummer 0181 - 474448 of per mail via

TSOtiendepening@kinderopvanghumanitas.nl.

Incidentele opvang

U koopt per kind het aantal benodigde knippen à € 3,00 per stuk. Anders dan voorgaande jaren is er geen minimumafname. De facturering van aangekochte knippen geschiedt in één keer per de eerstvolgende facturatieperiode en wordt

automatisch geïncasseerd. U ontvangt thuis geen bonnen of kaarten meer, houdt

u dus goed in de gaten wanneer de knippen op zijn en u nieuwe moet bestellen. U

dient hiervoor het formulier op de website opnieuw in te vullen. U kunt uw kind(eren) telefonisch aanmelden voor incidentele opvang bij de TSO coördinator of per e-mail.

Telefoonnummer: 0181 - 474448

E-mail: tsotierendepening@kinderopvanghumanitas.nl

Gelieve bij alle correspondentie altijd duidelijk uw debiteurennummer en de naam van uw kind(eren) te vermelden.

Verkeersexamen

In groep 7 doen de leerlingen mee aan het landelijk verkeersexamen.

Na het theorie-examen volgt het praktijkexamen.

Nadat de fiets van de kinderen is gecontroleerd en goedgekeurd, leggen ze een parcours af.

Hebben de leerlingen zowel voor het theoretische als praktische gedeelte voldoende punten behaald, dan krijgen ze een verkeersdiploma.

Werkweek

Groep 7 en 8 gaan ieder jaar op werkweek. Naast heel veel pret en plezier heeft de werkweek ook een educatief karakter. Over de bestemming, de periode en de kosten wordt u in de loop van het jaar geïnformeerd.

Ziekmeldingen en verzuim

Als uw kind ziek is of om andere redenen niet op school kan komen vragen wij u dit te melden voor 8.30 uur. Dit kan telefonisch of persoonlijk bij de leerkracht.

Als een kind zonder ziekmelding niet op school verschijnt, dan nemen wij altijd even contact met u op.