

# Jaarplan 2018 - 2019

## **Basisschool VI de Tiende Penning** Vierpolders

---

Datum: 29 oktober 2018

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2018 - 2019	
School	Basisschool VI de Tiende Penning
Datum	29-10-2018
Inleiding	<p>In ons Jaarplan geven aan :</p> <p>Op welke punten wij ons gaan richten komend schooljaar. Op welke manier wij onze kwaliteit borgen. Wat we hebben ingezet, om onze kwaliteit te verbeteren.</p> <p>We hebben dit uitgewerkt in verbeterpunten/plannen.</p> <p>In het jaarverslag staat per onderdeel aangegeven hoe de stand van zaken is tot nu toe. Welke punten er meegenomen worden naar het volgende jaar.</p>

School & omgeving	
Groepen	1/2, 3, 4/5, 5/6 en 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur: M. van der Toorn IB: J. van der Vooren
Twee sterke kanten	- basis is op orde - zorg en begeleiding
Twee zwakke kanten	- ICT - BL
Twee kansen	- Voortoetsen en na toetsen - Verbetering van het BL onderwijs door extra aandacht woordenschat en TL - 3 nieuwe collega's
Twee bedreigingen	- leerlingen aantal - klein team /leraren tekort
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	- Verdere uitwerking om het BL te verbeteren - ICT: beleidsplan opzetten, mediawijsheid, snappet of gynzy inzetten (keuze maken) - Aanbod in de plusgroep - Scholing van de lkn (De Kunst van het Lesgeven) - Voortoetsen en natoetsen verder uitwerken - Soc.emot. ontwikkeling en gedrag: Move a-head - KB: werken met thema's uit kleuteruniversiteit, digi keuze bord, ontwikkelingslijnen SLO

Leerlingenaantallen per 1 oktober								
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
14	9	23	12	16	15	13	9	111

**Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:**  
 Op 01-10-2018 totaal van 111 leerlingen. Zijn iets meer dan in de prognose stond (105).  
 We hebben 1 kleutergroep (1/2), 1 losse groep 3 de rest zijn combinatieklassen.

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	8 (0 mannen en 8 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)
Aantal uitstromers	2
Aantal nieuwkomers	3
Aantal BHV-ers	5
Aantal geplande FG's	8
Aantal geplande BG's	0
Aantal geplande POP's	8

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Inleiding	Cyclisch bespreken van hoofdstukken uit het schoolplan (opname in vergaderrooster)	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling van OGW	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling van HGW	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	communicatie met ouders	klein
Levensbeschouwelijke identiteit	Plan "actief burgerschap en sociale cohesie" vernieuwen	klein
Levensbeschouwelijke identiteit	Implementatie en borging van de methode "Kinderen en hun sociale talenten"	klein
Levensbeschouwelijke identiteit	De vakdocenten HVO/GVO beschrijven wat zij aanbieden in een jaar(jaarplanning)	klein
Leerstofaanbod	De school beschikt over een meerjarenoverzicht m.b.t. de leerlingen met een eigen leerlijn (leerlingen met een specifieke behoefte).	klein
Taalleesonderwijs	Visie op taalonderwijs vernieuwen	klein
Wereldoriëntatie	orientatie op nieuwe methodes voor ges. en bio/natuur	groot
ICT	Visie ontwikkelen op ICT gebied	groot
Kunstzinnige vorming	Beschrijven van curriculum voor kunstzinnige vorming en cultuureducatie	klein
Talentontwikkeling	Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21st century skills	klein
Professionele cultuur	Opzetten collegiale consultatie	klein

Uitwerking: oriëntatie op nieuwe methodes voor ges. en bio/natuur	
Thema	Wereldoriëntatie
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aanschaf methodes ges/bio/natuur</li> <li>- implementatie methodes ges/bio/natuur</li> <li>- Visie/beleidsplan ontwikkelen</li> </ul>
Resultaatgebied	WO
Gewenste situatie (doel)	N.a.v. de vernieuwde visie o.a. het WO onderwijs onder de loep nemen en bepalen hoe we willen werken. We hebben geformuleerd hoe onze "droomschool" eruit ziet. we willen in de middagen anders gaan werken met WO, crea etc. Dat betekent dat we nu nog geen methodes gaan vernieuwen. Dit schooljaar de eerste stappen zetten naar hoe we deze vakken vorm gaan geven.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	directie
Kosten (hoeveel)	op dit moment nog niet bekend

Uitwerking: Visie ontwikkelen op ICT gebied	
Thema	ICT
Gerelateerde verbeterpunten	- Na visie ontwikkeling, curriculum beschrijven
Resultaatgebied	ICT
Gewenste situatie (doel)	Er is schoolbreed een ICT leerlijn beschreven. Er is schoolbreed het curriculum ICT beschreven. We hebben een keuze gemaakt voor Snappet of Gynzy. Parnassys is geïmplementeerd. KB: kleuteruniversiteit en digi keuze bord
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdere scholing Parnassys -Parnassys: goed inrichten, afspraken maken wat waar moet komen, wat gaan we doen met het rapport en ZIEN?</li> <li>• ICT beleidsplan opstellen</li> <li>• TV : bepalen van waar we over 2 jaar willen zijn en welke stappen daarvoor genomen moeten worden</li> <li>• Mediawijsheid: plan opstellen. Op TV mediawijsheidspel o.l.v. medewerkers bibliotheek. A.d.h.v. dit spel wordt plan opgesteld. Gynzy: proefperiode tussen herfst en kerst. Daarna wordt een keuze gemaakt.</li> <li>• KB: leerkracht heeft contact met collega's van 't Want i.v.m. gebruik/inzet kleuteruniversiteit en digi keuze bord</li> </ul>
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inplannen op diverse TV</li> <li>• scholing daar waar nodig</li> </ul>
Consequenties scholing	Parnassy Snappet of Gynzy
Betrokkenen (wie)	werkgroep ict, team, directie
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Werkgroep ICT, directie
Kosten (hoeveel)	Op dit moment nog niet bekend.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In de teamvergaderingen.
Borging (hoe)	WMK en borgingsdocument

Overige aandachtspunten [klein]				
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten
Cyclisch bespreken van hoofdstukken uit het schoolplan (opname in vergaderrooster)	Planning: overzicht maken van onderwerpen vanuit het JP per TV	wk 34, 38, 42, 45, 47, 48, 50, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 15, 19, 20, 24, 27 en 29	Directie, IB en leerkrachten	geen
Doorontwikkeling van OGW	Verhogen van de opbrengsten (breedste zin) en deze ook behouden.	wk 39, 45, 46, 6, 8, 19 en 29	directie en team	OCTO, Suzanne van Assenberg en investeringen m.b.t. ICT plan opgenomen aanschaf etc.
Doorontwikkeling van HGW	Leerkrachtvaardigheden worden verbeterd: Kunst van het Lesgeven. Plusaanbod voor onze meer begaafde leerlingen intern. De leerlijn ZW/ZL wordt verder uitgewerkt per bouw/groep. Voortoetsen en natoetsen voor spelling en rekenen blijft behouden en wordt verder uitgewerkt.	wk	directie en team	geen
communicatie met ouders	Ouders worden structureel geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind(eren). Communicatie naar ouders toe over de school, ontwikkeling etc. is transparant en duidelijk. Communicatie verloopt o.a. door: nieuwsbrieven, schoolgids, info avonden, gespreksavonden, website, klasbord e.d.	wk	team, IB en directie	geen
Plan "actief burgerschap en sociale cohesie" vernieuwen	Vernieuwen van het plan. Communicatie naar ouders hoe wij dit vorm geven.	wk 8	Directie	geen
Implementatie en borging van de methode "Kinderen en hun sociale talenten"	We gaan structureel Move a-head inzetten. Leerkrachten worden verder geschoold en leerlingen weten hoe ze met conflicten moeten omgaan. De methode Kinderen en hun sociale talenten kritisch bekijken.	wk	team, Directie	OCTO
De vakdocenten HVO/GVO beschrijven wat zij aanbieden in een jaar(jaarplanning)	Beschrijving per leerjaar van wat wordt aangeboden	wk	Docenten GVO	geen



De school beschikt over een meerjarenoverzicht m.b.t. de leerlingen met een eigen leerlijn (leerlingen met een specifieke behoefte).	Er is een meerjarenoverzicht van lln. met een specifieke behoefte en hun eigen leerlijn. Deze zijn bij alle lkn. bekend. Deze lijst wordt in de zorgcyclus opgenomen.	wk	IB	geen
Visie op taalonderwijs vernieuwen	Begrijpend lezen verbeteren: inzet van de woordenschat muur , TL meer tijd inplannen, strategieën toepassen in alle teksten. Afspraken m.b.t. deze items.	wk	IB en directie	geen
Beschrijven van curriculum voor kunstzinnige vorming en cultuureducatie	Beschrijving van het aanbod cultuur en kunstzinnige vorming.	wk	Cultuurcoördinator, directie	Op dit moment nog geen kosten.
Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21st century skills	Formuleren van ambities en bespreken wat dit betekent voor ons onderwijs.	wk	directie	op dit moment nog niet duidelijk
Opzetten collegiale consultatie	IPB cyclus is duidelijk voor iedereen : BG, FG, POP etc. We werken met 360 graden feedback, collegiale consultatie en POPmaatjes.	wk	team, directie	geen

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Move a-head	Team	meerdere momenten	OCTO	
Kunst van het Lesgeven	Team	meerdere momenten	OCTO	
Ontwikkeling van het jonge kind	KB	november 2018	Suzanne van Assenberg	nog offerte te ontvangen
Parnassys	Team	Wanneer nodig	Parnassys	

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Afname basiskwaliteit	Team	Tijdens TV	geen
Afname meerdere Quickscans	team	meerdere momenten	geen

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijsten leerlingen	bovenschools	zie planning WMK	geen
vragenlijsten ouders en personeel	bovenschools	zie planning WMK	geen

Overige zaken	
Huisvesting	De school wordt geveerd aan de buitenkant TSO/BSO ruimte is voor een deel leeggeruimd Keukenblok: deurtjes goed afstellen etc.
TSO-BSO	TSO : nog voor 1 jaar Humanitas Oriëntatie op continurooster - werkgroep samenstellen
Sponsoring	geen
MR	Aan het einde van het schooljaar zal 1 ouder afscheid nemen. Oproep nieuwe ouder.